

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan Karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul: **PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA SMP NEGERI 1 SALAPIAN** dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan Matematika di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Direktur Program Pascasarjana Unimed dan Ibu Dr. Yulita Moliq Rangkuti, M.Sc selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Narasumber I yang telah banyak memberikan saran dan arahan kepada penulis dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Unimed.
3. Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Si selaku Narasumber II dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.Sc selaku Narasumber III yang telah banyak memberikan saran dan arahan serta sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.M., M.S, Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd berturut-turut selaku Asisten Direktur I dan Asisten Direktur II Program Pascasarjana Unimed, yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
5. Bapak/ Ibu para dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi,

seluruh staf pegawai program studi Pendidikan Matematika dan Program Pascasarjana Unimed.

6. Bapak Tian Kaban, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Salapian yang telah memberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Ayahanda H. Wasi'un, S.Ag dan Ibunda Hj. Dahliani, S.Ag yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan mendoakan penulis serta kakanda Muhammad Habib Syakdan, S.Pd dan adinda Khilda Hasni Ijjati.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan XXIII kelas A-1 Reguler, terkhusus kepada Abdi Rahman, M.Pd yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian tesis ini.
9. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT membelas segala yang telah diberikan Bapak/ Ibu serta Saudara/I, kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Juni 2017

Penulis

Ami Nazmi Faridah