

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka cipta
- Abidin, Mulyono T. dan Saputro E. 2011. *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Siswa pada Materi Geometri dan Pengukuran Melalui Kegiatan “Remase” di SMP 33 Semarang*. Dalam: Jurnal KREANO, Volume 2, No. 2. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Anggo, M. 2011. *Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Dalam jurnal: Edumatika, Volume 01, nomor 02. Kendari: Universitas Haluoleo.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ersoy, Esen dan Nes'e Baser. 2014. *The Effect of Problem-based Learning Method in Higer Education on Creative Thinking*. In: Procedia Social and Behavioral Sciences, page: 3494-3498.
- Etherington, M. B. 2011. *Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach*. Dalam jurnal *Australian Journal of Teacher Education*, Volume 36, Article 4, page: 53-74.
- Gespersz, Vincent. 1994. *Metode Perancangan Percobaan*. Bandung: Armico.
- Herman. T. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Dalam jurnal: EDUCATIONIST, Volume 1, No.1, page: 47-56.

- Husnullaili. 2016. *Keefektifan pembelajaran dengan Pendekatan CTL dan PBL Ditinjau dari Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Dalam: Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Vol.11, no.2, page: 25-34. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iwa, U, dkk. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Aljabar Bagi Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 10 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jariswandana, Yerizon, dan Nilawasti. 2012. *Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Tal Write*. Dalam: Jurnal Pendidikan Matematika, vol.1 no. 1, page: 81-86. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Jhonson, E. B. 2014. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kadir. 2009. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran kontekstual*. Dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khamid, Abdul. 2016. *Keefektifan Pendekatan PBL dan CTL Ditinjau dari Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Dalam: Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Vol.11, no.2. page: 111-122. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khoirunnisa. 2014. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Batanghari*. Dalam: Artikel Ilmiah FKIP Universitas Jambi. Jambi: Universitas Negeri Jambi.
- Kulsum, Vivi. 2016. *Pendekatan Contextual Teaching And Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Dalam: Jurnal Pena Ilmiah Vol.1, no.1, page: 411-420. Sumedang: UPI kampus Sumedang.

- Liyandari, Wahyudi, dan Suryanto. 2012. *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan Siswa Kelas IV SD*. Kebumen: Universitas.
- Memnun, D. S., Hart, L. C, dan Akkaya, R.. 2012. *A Research on the Mathematical Problem Solving Beliefs of Mathematics, Science and Elementary Pre-Service Teachers in Turkey in terms of Different Variables*. Dalam *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 2 No. 24, Page: 172-184. Turkey: Uludag University.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standarts for mathematics*. NCTM: USA
- Netter, J and Kutner. 2005. *Applied Linier Statistical Models*. New York: McGraw-Hill.
- Novalita, D. dan Syarifuddin, N. ZA 2013. *Penggunaan Model Pembelajaran Kontesktual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Gadang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Dalam: *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.2. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Novotna, Eisenmann, dan Jurri. 2014. *Problem Solving in School Mathematics on Heuristic Strategies*. Dalam: *ERIES Juornal*, Vol. 7, No. 1.
- Nurafiah, Nurlaelah, dan Sispiyanti. 2013. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelelajaran Means-End Analysis (MEA) dan Problem Based Learning (PBL)*. Dalam: *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 18, No.1, page 1-8. Bandung: UPI.
- Nurdalilah, Syahputra E, dan Armanto D. 2012. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Dalam: *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol.6, no.2, page: 109-119. Medan: Unimed.
- Nuryadi. 2014. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan CT Siswa Kelas VII SMP*. Dalam: *Jurnal Agriasains* Vol.5, no.1, page: 87-101. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

- Patilima, F. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa (Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Atinggola)*. Jurnal
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Polya, G. 1985. *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*. USA: Princenton University Press.
- Pradnyana, P.B. Marhaeni, dan Candiasa I. M. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD*. Dalam: e-Jurnal PPs Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- PISA. 2011. *PISA 2012 Result in Focus* <http://www.PISA/2012/.../com> (diakses pada Mei 2016)
- Rahman. A, Badruzzaman, dan Tampubolon. 2013. *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika*. Page: 1-6. Universitas Pakuan.
- Ranjan, D. 2013. *Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics*. Dalam *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 3, Issue 4, Page: 1-5. India: Guwahati.
- Rudita, Rita. 2011. *Perbandingan Hasil Belajar Matematik Siswa Antara yang Pembelajarannya Menggunakan Tahap-tahap Van Hiele dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Dalam Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Volume 1, Page: 235-238. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusyida, Asikin dan Soedjoko. 2013. *Komparasi Model Pembelajaran CTL dan MEA Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran*. Dalam: *Journal of Matehamtics Educations*, vol. 2, page: 1-7. Semarang: UNNES.

Saragih, S, dan Winnery L. Habeahan. 2014. *The Improving of Probem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar*. Dalam *Journal of Education and Practice*, vol. 5, no. 35, page: 123-132.

Sardiman, 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Shadiq, F. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. PPPG Matematika. Yogyakarta: Depdiknas.

Simorangkir, F.M. 2014. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual*. Dalam: *Jurnal Saintech*, vol. 06, no. 04, page: 30-34.

Schiefele, U dan Mihaly Csikzen. 1995. *Motivation and Ability as Factors in Mathematics Experience and Achievement*. Dalam jurnal: *Journal of Research in Mathematics Education*, Vol. 26, No. 2. NCTM.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

_____. 1991. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sukowiyono, A.S. 2013. *Proses Berpikir Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pokok Bangun Datar Berdasarkan Perspektif Gender*. Page: 327-335. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Sumarmo dan Permana. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal. EDUCATIONIST.

Tella. 2007. *The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria*. Dalam *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Volume 3, Number 2, Page: 149-156. NIGERIA: Osun State College of Education.

Thoifuri. 2008. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail Media Group.

- TIMSS. 2011. *TIMSS & PIRL International Study Center*
<http://www.TIMSS/2011/.../.com> (diakses pada Mei 2016)
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, Made. 2011. *Straregi Pembelajarn Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayanti, Slamet, dan Masduki. 2011. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode Collaborative Learning Dengan Memanfaatkan Microsoft Powerpoint 2007 (PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Mojolaban*. Dalam Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika Prodi Pendidikan Matematika. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Wikipedia. 2016. Ensiklopedia Bebas. <https://id.wikipedia.org/wiki/Matematika>
(di akses Januari 2016)
- Yenti, I. N. 2009. *Pendekatan Kontekstual (CTL) dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika*. Dalam: *Jurnal Ta'dib* Vol. 12 No. 2, page: 118-125.
- Yunus. Md dan Ali W. 2009. *Motivation in the Learning of Mathematics*. Dalam *European Journal of Social Sciences*, Volume 7, Number 4, Page: 93-101. Selangor: Universiti Putra Malaysia