

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	16
2.1 Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1 Hakikat Matematika	16
2.1.2 Pembelajaran Matematika	18
2.1.3 Model Pembelajaran.....	21
2.1.4 Pembelajaran Kontekstual.....	23
2.1.5 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	33
2.1.6 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36
2.1.7 Motivasi Belajar Matematika	40
2.1.8 Teori Belajar yang Mendukung.....	44
2.1.9 Respon Siswa.....	51
2.1.10 Persaman dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel.....	53
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	56
2.3 Kerangka Konseptual	58
2.4 Hipotesis Penelitian.....	65

BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Jenis Penelitian.....	66
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
3.4 Prosedur dan Desain Penelitian.....	67
3.5 Definisi Operasional.....	69
3.6 Variabel Penelitian.....	70
3.7 Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data.....	71
3.8 Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	100
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	100
4.1.1 Analisis Deskriptif Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	100
4.1.2 Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah pada Masing-masing Kelas Pembelajaran.....	108
4.2 Analisis Inferensial Hasil Penelitian.....	114
4.2.1 Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	114
4.2.2 Analisis Statistik Inferensial Motivasi Belajar Siswa.....	126
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
4.3.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	129
4.3.2 Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	134
4.3.3 Proses Jawaban Siswa.....	137
4.3.4 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	144
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	145
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	147
5.1 Simpulan.....	147
5.2 Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA.....	151