

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka cipta.
- Anita, I. W. 2011. *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Dalam Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi. Vol. 1, Page: 186-193. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach: Buku Dua. Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. dan Ann Kilcher. 2010. *Teaching for Student Learning (Becoming An Accomplished Teacher)*. New York: Routledge
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyanto, A. M. dan E. E. Rohaeti. 2014. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Dalam Jurnal Pengajaran MIPA. Vol. 19 No. 2, Page: 166-172. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Cahyaningsih, R. dan M. Asikin. 2015. *Komparasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Matematika Humanistik dan Problem Based Learning dalam Setting Model Pelatihan Innomatis*. Dalam Jurnal Nalar Pendidikan. Vol. 3 No. 1., Page: 280-286. Semarang: UNNES.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fajri, N. dkk. 2012. *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA. Vol 6 No. 2, Page: 149-161. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Fathiya, R. N. dkk. 2014. *Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Menggunakan PBL dengan Tugas Pengajuan Masalah*. Dalam Unnes Journal of Mathematics Education. Vol. 3 No. 1, Page: 75-80. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Fauzi, Kms. M. A. 2011. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA. Vol. 6 No. 1, Page: 49-74. Medan: UNIMED.
- Gaspersz, V. 1994. *Metode Perancangan Percobaan*. Bandung: Armico.
- Hafizah, A. dan A. Kurniawan. 2015. *Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Koneksi Matematika Siswa Materi Segiempat pada Siswa SMP Negeri 5 Gerung*. Dalam Jurnal Media Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 1, Page: 380-385. Mataram: IKIP Mataram.

- Happy, N. dan D. B. Widjajanti. 2014. *Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP*. Dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 1, Page: 48-57.
- Harahap, R., dkk. 2012. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Al-Washliyah 8 Medan*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika PARADIGMA. Vol. 5 No. 2, Page: 186-204. Medan: UNIMED.
- Hartanto. 2011. *Mengembangkan Kretivitas Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri*. Dalam Jurnal Kependidikan TRIADIK. Vol. 14 No. 1, Page: 11-18. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Hendriana, H. dan U. Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., dkk. 2014. *Mathematical Connection Ability And Self-Confidence: An experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and learning with Mathematical Manipulative*. Dalam *International Journal of Education*. Vol. 8 No. 1, Page: 1-11. Bandung. STKIP Siliwangi.
- Husna, dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps)*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Unsyiah Banda Aceh. Vol. 1 No. 2, Page: 81-92. Banda Aceh: Unsyiah Banda Aceh.
- Johnson, E. B. 2014. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khamid, A. dan R. H. Santosa. 2016. *Keefektifan Pendekatan PBL dan CTL Ditinjau dari Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Pythagoras. Vol. 11 No. 2, Page: 111-122. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Khoiri, W. dkk. 2013. *Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Dalam *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol. 2 No. 1, Page: 114-121. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kutner, M. H. (et al.). 2005. *Applied Linier Statistical Models*. New York: McGraw-Hill.
- Laili, Husnul. 2016. *Keefektifan Pembelajaran dengan Pendekatan CTL dan PBL Ditinjau dari Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Pythagoras. Vol. 11 No. 1, Page: 25-34. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Lestari, K. E. 2014. *Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP*. Dalam Jurnal Pendidikan UNSIKA. Vol. 2 No. 1, Page: 36-46. Sumedang: UNSIKA.
- Linto, R. L., dkk. 2012. *Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Part 2. Vol. 1 No. 1, Page: 83-87. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Mahmudi, A. 2008. *Tinjauan Kreativitas dalam Pembelajaran Matematika*. Dalam Jurnal Phytagoras Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Vol. 4 No. 2, Page: 1-13. Yogyakarta: UNY.
- Makmur, A. 2015. *Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 10 Padangsidempuan*. Dalam Jurnal EduTech. Vol. 1 No. 1, Page: 1-15. Padangsidempuan: UMTS.
- Mariani, S., dkk. 2014. *The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againsts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter*. Dalam *International Journal of Education and Research* Vol. 2 No. 8, Page: 531-548.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, P. R. dkk. 2015. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan*. Dalam Jurnal Paradikma, Vol. 8 No. 3, Page: 1-17. Medan: UNIMED
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: USA.
- Nisa, T. F. 2011. *Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*. Dalam Jurnal Pedagogia. Vol. 1 No. 1, Page: 35-50. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Noer, S. H. 2011. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5 No. 1, Page: 104-111. Lampung: Universitas Lampung.
- Nugroho, I. A., dkk. 2013. *Keefektifan Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik*. Dalam Unnes Journal of Mathematics Education. Vol. 2 No. 1, Page: 49-54. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Pehkonen, E. 1997. *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. Dalam *ZDM*, Vol 29. Page: 63-67. Finlandia: University of Helsinki.

- Permendiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Pradnyana, P.B., dkk. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD*. Dalam e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 3, Page: 1-10. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prastiti, T. D. 2007. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Rme Dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa Smp Kelas VII*. Dalam Jurnal Didaktika. Vol.2 No.1, Page: 199-215. Surabaya: Universitas Terbuka.
- Purnomo, D. J. dkk. 2015. *Tingkat Berpikir Kreatif pada Geometri Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif Dalam Setting Problem Based Learning*. Dalam Unnes Journal of Mathematics Education. Vol. 4 No. 2, Page: 109-115. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Puspitasari, N. 2011. *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Dalam Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi. Vol. 1, Page: 107-114. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Putra, T. T., dkk. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1 No. 1, Page: 22-26. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Putri, R. O. P. E. dan A. M. Abadi. 2014. *Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL dan Problem Posing Ditinjau dari Ketercapaian SK/KD dan Kemampuan Koneksi Matematik*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Pythagoras. Vol. 9 No. 1, Page: 79-89. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Retnasari, R. dkk. 2016. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV pada Materi Bilangan Bulat*. Dalam Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1 No. 1, Page:391-400. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rochani, S. 2016. *Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Dan Penemuan Terbimbing Ditinjau Dari Hasil Belajar Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif*. Dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 2, Page: 273-283. Yogyakarta: UNY.

- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabil, H. 2011. *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA*. Dalam Jurnal Edumatica. Vol. 1 No. 1, Page: 44-56. Jambi: Universitas Negeri Jambi.
- Salamah, U. 2014. *Berlogika dengan Matematika untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Solo: Platinum.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjayanti, N. P. A. H. dkk. 2013. *Pengaruh Model Contextual Teaching Learning Bermuatan Pendidikan Karakter Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Ditinjau dari Motivasi Belajar*. Dalam e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 3, Page: 1-11. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subur, J. 2013. *Analisis Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika di Kelas*. Dalam Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 14 No. 1, Page: 49-54. Bandung: UPI.
- Sudjana. 1991. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Y. 2014. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya*. Dalam Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2, Page: 41-51. Tasikmalaya: Universitas Terbuka.
- Suriasumantri, J. S. 2010. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Syabhana, A. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Dalam Jurnal Edumatica. Vol. 2 No. 2, Page: 17-26. Bengkulu: Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Thoifuri. 2008. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail Media Group.
- Torrance, E.P. 1969. *Creativity: What Research Says to The Teacher*. Washington D.C: National Education Association of The United States.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.