

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	i
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Sejarah	8
2. Karakteristik Mata Pelajaran Sejarah	19
3. Hakikat Strategi Pembelajaran	20
4. Hakikat Motivasi Belajar	28
5. Penelitian yang Relevan	37
B. Kerangka Berfikir	39
1. Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Siswa antara Siswa yang diajar Menggunakan Cooperative Learning dengan Ekspositori SMP Negeri 1 Kota Medan	39
2. Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Siswa antara Siswa yang Motivasi Belajar Tinggi dengan Motivasi Belajar Rendah Serta Interaksi antara Strategi Belajar dengan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	43
C. Pengajuan Hipotesis	46

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
	C. Metode Penelitian	48
	D. Desain Penelitian	55
	E. Defenisi Operasional	56
	F. Instrumen Penelitian	57
	G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Pengujian Persyaratan Analisis Data	64
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
	D. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	79
	B. Implikasi	80
	C. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN	88



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Perbedaan Kooperatif dengan Ekspositori	28
2.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Sejarah	59
3.	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi	60
4.	Teknik Pemberian skor Motivasi Belajar Siswa	62
5.	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sampel Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas II SMP Negeri 1 Medan	65
6.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas II SMP Negeri 1 Medan n=30	66
7.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas II SMP Negeri 1 Medan n=15	66
8.	Rata-Rata Hasil Belajar Sejarah Siswa Akibat Penggunaan Strategi Belajar yang Berbeda	68
9.	Rata-Rata Hasil Belajar sejarah Siswa Akibat Motivasi Belajar yang Berbeda	69
10.	Rata-Rata Hasil Belajar Sejarah Siswa Akibat Interaksi Strategi Belajar dengan Motivasi Belajar	70



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Histogram Hasil Belajar Sejarah Siswa dengan Dua Strategi Pembelajaran	68
2.	Histogram Hasil Belajar Sejarah Siswa dengan Dua Tingkat Motivasi	69
3.	Histogram Hasil Belajar Sejarah Siswa dengan Dua Jenis Strategi Pembelajaran pada Dua Tingkat Motivasi	71



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Tujuan Instrumen	88
2.	Distribusi Frekuensi	135
3.	Uji Normalitas	143
4.	Uji Homogenitas Varians Populasi	149
5.	Tabel 1. Data Rata-Rata hasil Belajar Sejarah Siswa yang diberi Perlakuan Strategi Belajar dan Motivasi Belajar	151
	Tabel 2. Dwikasta Rata-Rata hasil Belajar Sejarah Siswa yang diberi Perlakuan strategi Belajar dan Motivasi Belajar	151
	Tabel 3. Daftar Sidik Ragam /ANAVA Hasil Belajar Sejarah Siswa yang diberi Perlakuan trategi Belajar dan Motivasi Belajar	151
6.	Perhitungan Uji Duncan	154
7.	Uji Lilliefors untuk Menguji Normalitas Sampel	157

