

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	56
Tabel 2.2.	Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Langsung.....	58
Tabel 3.1.	Pemilihan Kelas Sampel Penelitian	74
Tabel 3.2.	Rancangan Penelitian.....	76
Tabel 3.3.	Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Konstan	78
Tabel 3.4.	Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan PAM	82
Tabel 3.5.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	83
Tabel 3.6.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik...	86
Tabel 3.7.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	87
Tabel 3.8.	Interpretasi Validitas Instrumen Tes.....	89
Tabel 3.9.	Validasi Uji Coba Butir Soal Tes Pengetahuan Awal Matematika	90
Tabel 3.10.	Validasi Uji Coba Butir Soal Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	91
Tabel 3.11.	Validasi Uji Coba Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik	93
Tabel 3.12.	Interpretasi Reabilitas Instrumen Tes	90
Tabel 3.13.	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	95
Tabel 3.14.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes PAM	95
Tabel 3.15.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	96
Tabel 3.16.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	96
Tabel 3.17.	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	98
Tabel 3.18.	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes PAM	98
Tabel 3.19.	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	99
Tabel 3.20.	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	99
Tabel 3.21	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik	101
Tabel 3.22	Tabel Bantu Anava Dua Jalur	105
Tabel 4.1.	Deskripsi Pengetahuan Awal Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Nilai Pengetahuan Awal Matematika	112
Tabel 4.2.	Hasil Uji Normalitas Nilai Pengetahuan Awal Siswa	114
Tabel 4.3.	Hasil Uji Homogenitas Nilai Pengetahuan Awal Siswa	115

Tabel 4.4.	Sebaran Sampel Penelitian	116
Tabel 4.5.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematks	118
Tabel 4.6.	Hasil Uji Homogenitas <i>Postest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	119
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik	121
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas <i>Postest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik	122
Tabel 4.9.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	126

