

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Pembatasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Definisi Operasional.....	20
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar Matematika dan Pembelajarannya	22
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	26
2.3 Komunikasi Matematik.....	33
2.4 Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	40
2.5 Pembelajaran Kooperatif	43
2.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement</i> <i>Divisions STAD</i>)	48

2.7 Model Pembelajaran Langsung.....	54
2.8 Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Langsung.....	57
2.9 Teori Belajar Pendukung	59
2.10 Hasil Penelitian Yang Relevan	61
2.10 Kerangka Konseptual.....	67
2.11 Hipotesis Penelitian	71
 BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	72
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	72
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	73
3.4 Desain Penelitian	75
3.5 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	77
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	78
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	79
3.8 Tes Uji Instrumen Penelitian	88
3.9 Teknik Analisis Data.....	100
3.10 Prosedur Penelitian	110
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	111
4.1.1. Deskripsi Pengetahuan Awal Matematika Siswa	112
4.1.1.1. Uji Normalitas Data Pengetahuan Awal Matematika (PAM) Siswa	114

4.1.1.2. Uji Homogenitas Data Pengetahuan Awal Matematika (PAM) Siswa	115
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	117
4.1.2.1. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	118
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	119
4.1.3. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	120
4.1.3.1. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik	121
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik	122
4.1.4. Uji Hipotesis	123
4.1.4.1. Uji Hipotesis Pertama.....	123
4.1.4.2. Uji Hipotesis Kedua.....	124
4.2. Pembahasan Penelitian.....	126
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	127
4.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	131
4.2.3. Kemampuan Komunikasi Matematik	132
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	133

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	136
5.2. Implikasi	137
5.3. Saran	139

DAFTAR PUSTAKA	142
-----------------------------	-----

LAMPIRAN