

## ABSTRAK

**MUHAMMAD IKHSAN RANGKUTI. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Dan Pembelajaran Langsung.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). 2017.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Langsung, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematik

Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mendeskripsikan apakah terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pembelajaran langsung. (2) untuk mendeskripsikan apakah terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematik antara siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pembelajaran langsung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Kemudian secara acak dipilih dua kelas. Kelas eksperimen 1 diberi pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kelas eksperimen 2 dengan pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan terdiri dari : tes kemampuan pemecahan masalah matematika dan tes kemampuan komunikasi matematik. Analisis data dilakukan dengan Uji analisis varian dua jalur (ANAVA). Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh hasil penelitian yaitu: (1) Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pembelajaran langsung. (2) Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematik antara siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pembelajaran langsung.

## ABSTRACT

**MUHAMMAD IKHSAN RANGKUTI. Differences Ability Mathematical Problem Solving and Communication Between Students Given Cooperative Learning mode with Learning Direct. Thesis. Medan: Mathematics Education Graduate Program, State University of Medan (UNIMED). 2017.**

**Keywords** : Cooperative Learning, Direct Learning, Problem Solving Ability and Mathematical Communications Capabilities

This study aims to describe: (1) whether there are significant differences in the ability of mathematical problem solving among students by type of cooperative learning STAD with Direct Learning. (2) whether there are significant differences in the ability of mathematical communication between students by type of cooperative learning STAD and Direct Learning. This study is a quasi-experimental research. Then randomly selected two classes. Experimental class 1 type of cooperative learning by STAD and the experimental class 2 with Direct Learning. The instrument used consisted of: mathematical problem solving ability test and test mathematical communication skills. Data were analyzed by analysis of variance test two lanes (ANOVA). Based on the analysis results obtained by the research are: (1) There is significant difference in the ability of mathematical problem solving among students by type of cooperative learning STAD with Direct Learning. (2) There is significant difference in the ability of mathematical communication between students by type of cooperative learning STAD with direct learning.