

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian jumlah siswa kelas XI TI SMK Negeri Binaan Provsu ...	50
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian	51
Tabel 3.3	Weinner Keterkaitan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen serta KAM.....	54
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	58
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	58
Tabel 3.6	Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	60
Tabel 3.7	Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Representasi Matematis	60
Tabel 3.8	Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	63
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Perangkat Pembelajaran	66
Tabel 3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	68
Tabel 3.11	Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	70
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Daya Beda	71
Tabel 3.13	Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran	73
Tabel 3.14	Tabel Penolong Perhitungan ANOVA.....	79
Tabel 3.15	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang digunakan	82
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	87
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Terhadap Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	88
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Terhadap Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	88
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	89
Tabel 4.5	Hasil Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	90
Tabel 4.6	Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	90
Tabel 4.7	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	91

Tabel 4.8	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	91
Tabel 4.9	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis....	92
Tabel 4.10	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	93
Tabel 4.11	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	93
Tabel 4.12	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Kelas Pembelajaran	94
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa	95
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	97
Tabel 4.15	Deskripsi Hasil Perhitungan KAM siswa.....	98
Tabel 4.16	Jumlah Sebaran Kelompok Siswa Berdasarkan KAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4.17	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	102
Tabel 4.18	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	104
Tabel 4.19	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	107
Tabel 4.20	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	108
Tabel 4.21	Hasil Uji ANAVA untuk Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	110
Tabel 4.22	Hasil Uji ANAVA untuk Tes Kemampuan Representasi Matematis	113