

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	17
1.3. Batasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Pengertian Belajar	20
2.1.2 Karakteristik Matematika	21
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	22
2.1.3.1 Pengertian Berpikir	22
2.1.3.2 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	23
2.1.3.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	25
2.1.4 Kemampuan Representasi Matematis	26
2.1.4.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	28
2.1.5 Model Pembelajaran	29
2.1.5.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.1.5.2 Model Pembelajaran Konvensional	34
2.1.6 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.1.7 Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	39

2.1.8	Interaksi.....	41
2.1.9	Penelitian yang Relevan.....	42
2.2	Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian.....	43
2.2.1	Kerangka Konseptual.....	43
2.2.2	Hipotesis Penelitian.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	48
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3.1	Populasi Penelitian	49
3.3.2	Sampel Penelitian	50
3.4	Rancangan Penelitian	51
3.5	Variabel Penelitian.....	52
3.6	Defenisi Operasional.....	55
3.7	Instrumen Penelitian.....	56
3.7.1	Instrumen Utama	57
3.7.1.1	Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	57
3.7.1.2	Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	59
3.7.1.3	Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa (KAM).....	61
3.7.2	Instrumen Panunjang	63
3.8	Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	65
3.8.1	Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	66
3.8.2	Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian.....	67
3.9	Teknik Analisis Kualitas Data Instrumen Tes	67
3.9.1	Analisis Validitas Butir Soal	67
3.9.2	Analisis Reliabilitas Butir Soal.....	69
3.9.3	Analisis Daya Pembeda Butir Soal	71
3.9.4	Analisis Indeks Kesukaran Butir Soal.....	72
3.10	Teknik Pengolahan Data	73
3.10.1	Pengolahan Data Instrumen Tes.....	74
3.11	Prosedur Penelitian Eksperimen	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	86
4.1.1	Hasil Validasi dan Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	86
4.1.2	Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa.....	94
4.1.3	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	99
4.1.4	Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	104
4.1.5	Uji Hipotesis	109
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.2.1	Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	121
4.2.2	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	122
4.2.3	Kemampuan Representasi Matematis Siswa	126
4.2.4	Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Representasi Matematis .	131

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	134
5.2	Implikasi.....	134
5.3	Saran.....	135

DAFTAR PUSTAKA	138
-----------------------------	-----

DOKUMENTASI	145
--------------------------	-----

