

ABSTRAK

Putri Syahreni Harahap. Pengembangan Perangkat Pembelajaran melalui Model *Scientific Inquiry* Berbasis Budaya Batak. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan perangkat (RPP, LKS, Buku Siswa, Buku Guru, dan instrumen tes) pembelajaran fisika melalui model *Scientific Inquiry Berbasis Budaya Batak* untuk mencapai peningkatan keterampilan proses sains siswa dan rasa ingin tahu siswa, 2) mendeskripsikan kualitas hasil pengembangan perangkat yang menggunakan model *Scientific Inquiry Berbasis Budaya Batak* (RPP, LKS, Buku Siswa, Buku Guru, dan instrumen tes) pembelajaran fisika SMA untuk mencapai peningkatan keterampilan proses sains siswa dan rasa ingin tahu siswa. Kriteria kualitas yang digunakan mengacu pada kriteria Nieveen, yaitu valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini mengembangkan perangkat pembelajaran fisika dengan menggunakan model pengembangan yang diadaptasi dari model pengembangan Thiagarajan, Semmel, dan Semmel. Tahap-tahap yang dilalui sampai diperoleh perangkat pembelajaran fisika yang valid, praktis, dan efektif meliputi: 1) tahap pendefinisian, 2) tahap perencanaan, dan 3) tahap pengembangan. Uji coba yang dilakukan meliputi uji coba ahli/validasi ahli, uji coba kelompok kecil, dan uji kelas terbatas. Uji coba kelas terbatas dilakukan di SMAN 1 Padang Bolak pada kelas X MIA. Penelitian ini menghasilkan: 1) perangkat pembelajaran fisika khusus materi fluida statis untuk SMA kelas X MIA terdiri dari RPP, LKS, Buku Guru, Buku Siswa dan instrumen tes yang berkualitas dan layak digunakan dalam proses pembelajaran; 2) masing-masing komponen perangkat pembelajaran telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk mencapai peningkatan keterampilan proses sains dan rasa ingin tahu siswa.

Kata kunci : *scientific inquiry* berbasis budaya Batak, KPS, rasa ingin tahu

ABSTRACT

Putri Syahreni Harahap. Development Instrument's Learning of Physics Through Scientific Inquiry Model Based Batak Culture to Improve Science Process Skill and Student's Curiosity. Postgraduate Program State University of Medan, 2017.

Abstract. This research aims to: (1) developed a instrument's learning (lesson plan, worksheet, student's book, teacher's guide book, and instrument test) of physics learning through scientific inquiry learning model based Batak culture to achieve skills improvement process of science students and the students' curiosity; (2) describe the quality of the result of develop instrument's learning in high school using scientific inquiry learning model based Batak culture (lesson plan, worksheet, student's book, teacher's guide book, and instrument test) to achieve the science process skill improvement of students and the students' curiosity. This research is research development. This research developed a instrument's learning of physics by using a development model that is adapted from the development model Thiagarajan, Semmel, and Semmel. The stages are traversed until retrieved a valid physics instrument's learning, practical, and effective include: (1) definition phase, (2) the planning phase, and (3) stages of development. Test performed include expert test/validation testing experts, small groups, and test classes is limited. Test classes are limited to do in SMAN 1 Padang Bolak alternating on a class X MIA. This research resulted in: 1) the learning of physics static fluid material specially for high school grade 10th consisted of (lesson plan, worksheet, student's book, teacher's guide book, and instrument test) and quality worthy of use in the learning process; 2) each component of the instrument's learning meet the criteria have valid learning, practical, and effective way to reach the science process skill improvement and curiosity in students

Keyword : scientific inquiry model based Batak culture, science process skill, curiosity