

## DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Abstract.....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar .....	x
Daftar Lampiran .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Definisi Operasional .....	10

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hakekat Model Pembelajaran Inquiry .....	12
2.2 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	14
2.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	16
2.3.1 Sintaks.....	16
2.3.2 Sistem Sosial.....	17
2.3.3 Peran Guru .....	18
2.3.4 Sistem Pendukung .....	18
2.3.5 Dampak Pembelajaran Model <i>Scientific Inquiry</i> .....	19
2.4 Deskripsi Kajian Budaya Batak.....	22
2.4.1 Asal Usul Adat Istiadat Suku Batak.....	23
2.4.2 Sopan Santun/Ucapan Salam.....	23
2.4.3 Panggilan Kekkerabatan .....	24
2.4.4 Aneka Kesenian.....	26
2.4.5 Aneka Permainan.....	27
2.4.6 Aneka Pakaian Adat .....	30
2.4.7 Aneka Rumah Adat.....	31
2.4.8 Aneka Makanan.....	34
2.4.9 Upacara Adat .....	34
2.4.10 Dongeng/Cerita Rakyat.....	35
2.5 Keterkaitan Kebudayaan Fisik Batak dalam Pembelajaran Fisika.....	36
2.6 Keterkaitan Sistem Sosial Budaya Batak dalam Pembelajaran Fisika .....	42
2.7 Keterkaitan Sistem Budaya Batak dalam Pembelajaran Fisika .....	43
2.8 Keterkaitan Sistem Nilai Budaya Batak dalam Pembelajaran Fisika.....	48

2.9 <i>Scientific Inquiry</i> dan Budaya Batak .....	49
2.10 Teori-teori Pendukung Model <i>Scientif Inquiry</i> Berbasis Budaya Batak.....	51
2.10.1 Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	51
2.10.2 Teori Belajar Penemuan Bruner .....	52
2.10.3 Teori Belajar Sosial Vygotsky.....	52
2.11 Keterampilan Proses Sains .....	53
2.11.1 Kaitan Keterampilan Proses Sains dengan Budaya Batak.....	57
2.12 Rasa Ingin Tahu .....	58
2.13 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	60
2.13.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	62
2.13.2 Buku .....	64
2.13.3 Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	66
2.14 Kualitas Perangkat Pembelajaran .....	67
2.14.1 Validitas .....	69
2.14.2 Kepraktisan.....	72
2.14.3 Keefektifan.....	72
2.15 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	75
2.16 Penelitian yang Relevan .....	77
2.17 Kerangka Konseptual.....	80
2.17.1 Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan melalui Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Batak Telah Valid, Praktis, dan Efektif.....	80
2.17.2 Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dengan Perangkat Pembelajaran Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Batak.....	83
2.17.3 Perangkat Pembelajaran Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Batak Mampu Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa.....	84
2.18 Hipotesis.....	85

### **BAB III METODE PENELITIAN**

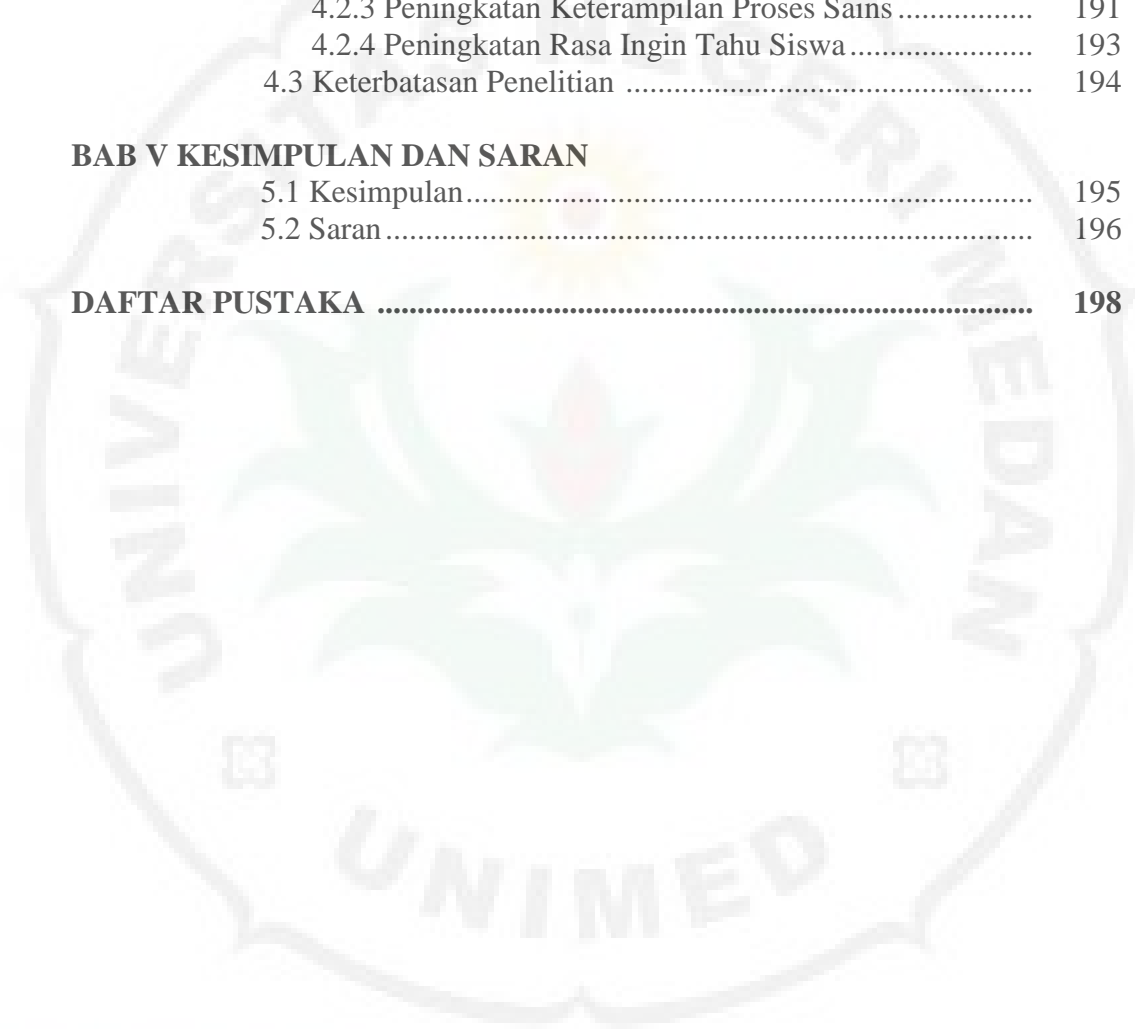
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	87
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	87
3.3 Variabel Penelitian .....	88
3.3.1 Variabel Bebas .....	88
3.3.2 Variabel Terikat.....	88
3.4 Jenis Penelitian .....	88
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	89
3.5.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	91
3.5.2 Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	93
3.5.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	94
3.5.4 Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	97
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	99
3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	99
3.6.2 Lembar Penilaian Kepraktisan Pembelajaran.....	101

3.6.3 Lembar Kefektifan Pembelajaran .....	101
3.6.4 Instrumen Keterampilan Proses Sains .....	102
3.6.5 Instrumen Lembar Observasi Rasa Ingin Tahu .....	102
3.7 Analisis Data .....	102
3.7.1 Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran .....	104
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	104
3.7.3 Analisis Data Efektifitas Perangkat Pembelajaran Fisika .....	106
3.7.4 Teknik Analisis Data Tes Keterampilan Proses Sains Siswa dan Rasa Ingin Tahu Siswa .....	108

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	112
4.1.1 Deskripsi Tahap <i>Define</i> (Pendefenisian) .....	113
4.1.1.1 <i>Front-end Analysis</i> (Analisis Awal-Akhir) .....	113
4.1.1.2 <i>Learner Analysis</i> (Analisis Siswa) .....	116
4.1.1.3 <i>Concept Analysis</i> (Analisis Konsep) .....	119
4.1.1.4 <i>Task Analysis</i> (Analisis Tugas) .....	120
4.1.1.5 <i>Specifying Instructional Objectives</i> (Spesifikasi Tujuan Pembelajaran) .....	127
4.1.2 Deskripsi Tahap <i>Design</i> (Perancangan) .....	128
4.1.2.1 <i>Media Selection</i> (Pemilihan Media) .....	129
4.1.2.2 <i>Format Selection</i> (Pemilihan Format) .....	130
4.1.2.3 <i>Initial Design</i> (Desain Awal) .....	131
4.1.3 Deskripsi Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	138
4.1.3.1 Validasi Perangkat Pembelajaran .....	139
4.1.3.2 Uji Coba Kelompok Kecil .....	148
4.1.3.3 Uji Coba Kelas Terbatas .....	154
4.1.4 Deskripsi Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran) .....	155
4.1.5 Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar Berdasarkan Pembelajaran melalui Model <i>Scientific Inquiry</i> Berdasarkan Budaya Batak .....	155
4.1.5.1 Analisis Kepraktisan Bahan Ajar Berdasarkan Pembelajaran melalui Model <i>Scientific Inquiry</i> Berdasarkan Budaya Batak pada Uji Coba Kelas Terbatas .....	156
4.1.6 Deskripsi Efektivitas Bahan Ajar Berdasarkan Pembelajaran melalui Model <i>Scientific Inquiry</i> Berdasarkan Budaya Batak .....	158
4.1.6.1 Analisis Efektivitas Bahan Ajar Berdasarkan Pembelajaran melalui Model <i>Scientific Inquiry</i> Berdasarkan Budaya Batak pada Uji Coba Kelas Terbatas .....	158
4.1.6.2 Analisis Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Uji Coba Kelas Terbatas .....	179
4.1.6.3 Analisis Hasil Observasi Rasa Ingin Tahu Siswa pada Uji Coba Kelas Terbatas .....	182
4.2 Pembahasan .....	187
4.2.1 Efektivitas Bahan Ajar Berdasarkan Pembelajaran	

melalui Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Batak yang Dikembangkan .....	188
4.2.2 Kepraktisan Bahan Ajar Berdasarkan Pembelajaran melalui Model <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Batak yang Dikembangkan .....	190
4.2.3 Peningkatan Keterampilan Proses Sains .....	191
4.2.4 Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa .....	193
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	194
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	195
5.2 Saran .....	196
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>198</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY