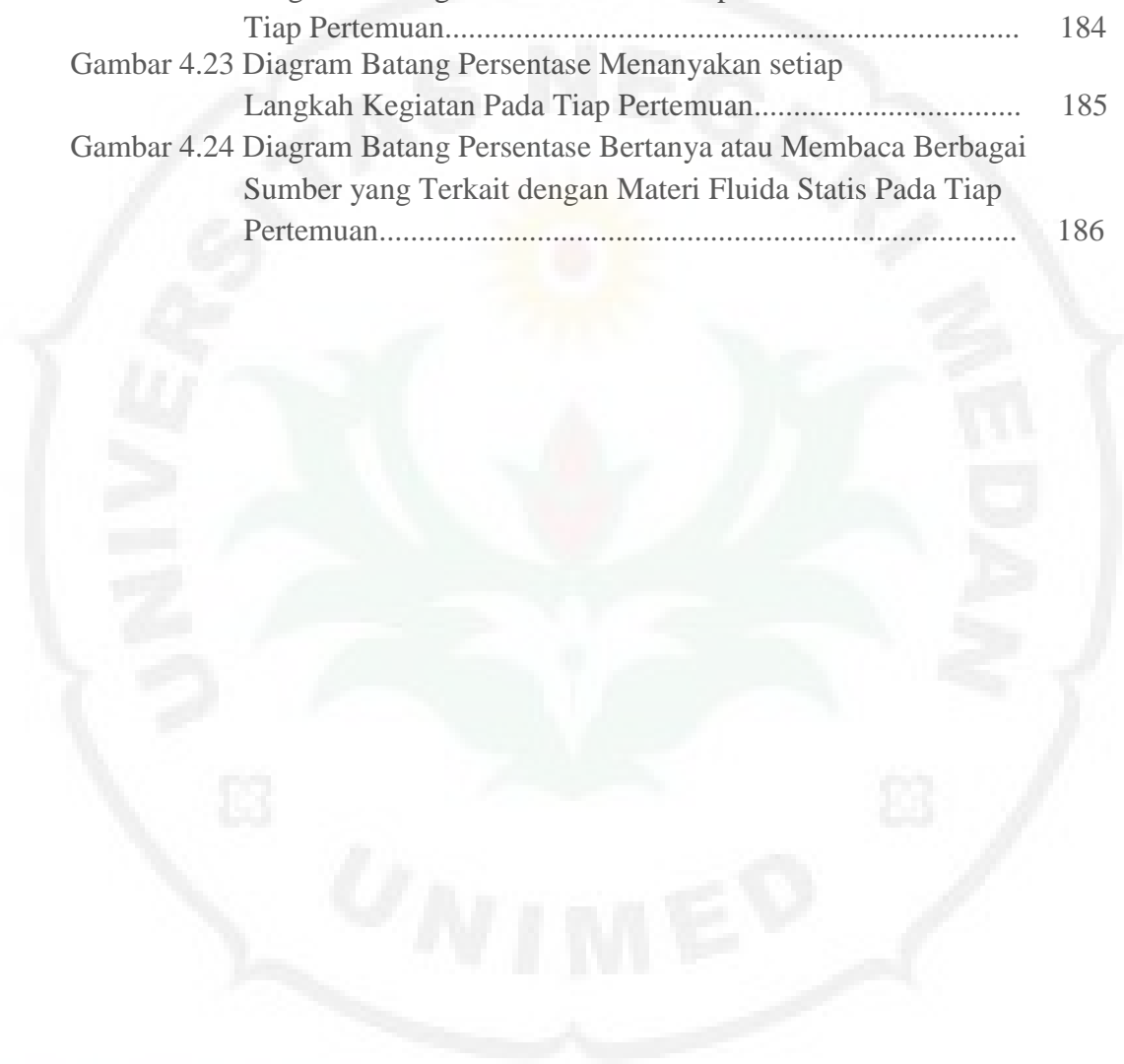


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Efek Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	19
Gambar 2.2. <i>Solu Bolon</i>	37
Gambar 2.3. Jeruk Purut.....	38
Gambar 2.4. Kain <i>Ulos</i>	39
Gambar 2.5. Perhiasan Pengantin	40
Gambar 2.6. <i>Hujur Siringis</i>	40
Gambar 2.7. <i>Hansung/Hiong</i>	41
Gambar 2.8. <i>Golang Sibagindang</i>	41
Gambar 2.9. <i>Dalihan Na Tolu</i>	43
Gambar 2.10. Kelompok Belajar <i>Dalihan Na Tolu</i>	47
Gambar 3.1. Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D.....	90
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Berbasis Budaya Batak.....	98
Gambar 4.1. Hasil Analisis Konsep untuk Materi Fluida Statis.....	119
Gambar 4.2 Tampilan Sampul Buku Siswa.....	132
Gambar 4.3 KD, Tujuan Pembelajaran, dan Kata Kunci.....	133
Gambar 4.4 Tampilan Peta Konsep Fluida Statis.....	134
Gambar 4.5 Tampilan Materi Fluida Statis.....	135
Gambar 4.6 Tampilan Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	136
Gambar 4.7 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba Kelas Terbatas untuk Setiap Pertemuan.....	157
Gambar 4.8 Persentase Ketuntasan Klasikal Keterampilan Proses Sains Siswa pada Uji Coba Kelas Terbatas.....	160
Gambar 4.9 Diagram Batang Persentase Setiap Jenis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I.....	162
Gambar 4.10 Diagram Batang Persentase Setiap Jenis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan II.....	166
Gambar 4.11 Diagram Batang Persentase Setiap Jenis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan III.....	169
Gambar 4.12 Diagram Batang Persentase Aktivitas Memperhatikan Penjelasan Guru pada Tiap Pertemuan.....	171
Gambar 4.13 Diagram Batang Persentase Aktivitas Menjawab Pertanyaan Guru pada Tiap Pertemuan.....	172
Gambar 4.14 Diagram Batang Persentase Aktivitas Diskusi Kelompok pada Tiap Pertemuan.....	173
Gambar 4.15 Diagram Batang Persentase Aktivitas Melakukan Percobaan pada Tiap Pertemuan.....	174
Gambar 4.16 Diagram Batang Persentase Aktivitas Mengolah dan Menganalisis Data pada Tiap Pertemuan.....	175
Gambar 4.17 Diagram Batang Persentase Aktivitas Membuat Laporan Hasil Eksperimen.....	176
Gambar 4.18 Peningkatan Keterampilan Proses Sains pada Uji Coba Kelas Terbatas.....	179
Gambar 4.19 Peningkatan Setiap Indikator Keterampilan Proses Sains.....	181
Gambar 4.20 Diagram Persentase Antusias Mencari Jawaban pada	

Tiap Pertemuan.....	183
Gambar 4.21 Diagram Persentase Perhatian pada Objek yang Diamati pada Tiap Pertemuan.....	184
Gambar 4.22 Diagram Batang Persentase Antusias pada Proses Sains Pada Tiap Pertemuan.....	184
Gambar 4.23 Diagram Batang Persentase Menanyakan setiap Langkah Kegiatan Pada Tiap Pertemuan.....	185
Gambar 4.24 Diagram Batang Persentase Bertanya atau Membaca Berbagai Sumber yang Terkait dengan Materi Fluida Statis Pada Tiap Pertemuan.....	186



THE
Character Building
 UNIVERSITY