

372.832

siu
p.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF
TERHADAP HASIL BELAJAR PPK_n SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2
KECAMATAN PURBA**



TESIS

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*

Oleh:

ALBERT SINAGA
NIM : 035020213



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2007**

TESIS

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA
KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2
KECAMATAN PURBA**

Disusun dan diajukan oleh :
ALBERT SINAGA
NIM: 035020213

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
pada Tanggal 04 September 2007 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan


Medan, 04 September 2007

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Julaga Situmorang, M.Pd
NIP. 130686932


Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd
NIP. 130935475

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan


Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd
NIP. 130535891


Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 130518778

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

NO

NAMA

TANDA TANGAN

1.

Dr. Julaga Situmorang, M.Pd
NIP. 130686932
(Ketua)



2.

Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd
NIP. 130935475
(Sekretaris)



3.

Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd
NIP. 130935473
(Anggota)



4.

Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd
NIP. 131570453
(Anggota)



5.

Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd
NIP. 131571763
(Anggota)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat izin-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah **Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa**. Dalam menyelesaikan tesis ini banyak pihak yang membantu, disebabkan karena kurangnya ilmu, pengetahuan, waktu, dan dana yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. dan Bapak Dr. Abdul Hamid, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Pertama: Bapak Rektor Unimed Drs. Syawal Gultom, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Unimed, Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi beserta staf.

Kedua: Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. dan Bapak Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd. selaku nara sumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah

memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Unimed.

Keempat: Seluruh Bapak/Ibu dewan guru dan staff tata usaha SMP Negeri 2 Kecamatan Purba yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian di lapangan, beserta seluruh siswa-siswi khususnya kelas VIII (delapan) Tahun Pelajaran 2005/2006 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

Kelima: Istri tercinta R. Br Saragih, dan anak-anakku tersayang Mangaraja Hariando Sinaga, Arief Mariozano Sinaga, Tribuana Harianti Sinaga, dan Gomgom Lahardo Sinaga, yang telah memberikan dukungan moral kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Unimed.

Keenam: Rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan III yang banyak membantu penulis dengan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan. Akhirnya, penulis mengakui bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, September 2007

Penulis,


ALBERT SINAGA