

## ABSTRAK

**Dwinda Ardamayanti, NIM 2103140011. Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kreativitas Gerak Tari Siswa SMP Negeri 3 Kisaran. Jurusan Pendidikan Tari/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap kreativitas gerak tari siswa SMP Negeri 3 Kisaran Semester 2, T.A 2017/2018.

Dalam pembahasan ini menggunakan teori – teori yang berhubungan dengan topik penelitian yaitu teori pengaruh, kreativitas, pembelajaran tari, gerak, metode pembelajaran, dan metode eksperimen.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah uji t. Uji t digunakan untuk mengetahui kedua variabel memiliki kontribusi yang signifikan. Subyek dalam penelitian ini adalah Siswa SMP Negeri 3 Kisaran Semester 2 T.A 2017/2018 , dari subyek ini diambil sampel yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kisaran yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini digunakan pada kelas *pretest* dan *posttest*.

Dari perolehan data diketahui bahwa kemampuan siswa mengenai pembelajaran tari sebelum diterapkannya metode eksperimen berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata = 67,85, dan standart deviasi = 10,54. Kemampuan siswa setelah menggunakan metode eksperimen berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata = 76,25, dan standart deviasi 10,59. Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas menunjukkan bahwa data *pretest* dan data *posttest* berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Hasil perhitungan uji “t” diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,69 > 2,00$ , maka hipotesis nihil (  $H_0$  ) ditolak dan hipotesis alternatif (  $H_a$  ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran tari menggunakan metode eksperimen berpengaruh yang signifikan terhadap kreativitas gerak tari siswa di SMP Negeri 3 Kisaran.

**Kata Kunci :** Metode Eksperimen, Kreativitas Gerak Tari

