

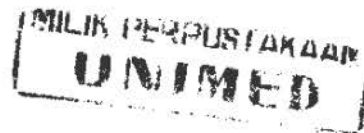
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Karangka Konseptual.....	8
1. Hakikat Pembelajaran Kontekstual.....	8
2. Hakikat Belajar.....	20
3. Hakikat Menulis.....	23
4. Implementasi Pembelajaran CTL dalam MataKuliah Menulis.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Perumusan Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Pihak-Pihak yang Terlibat dalam Penelitian.....	33

D. Alasan Pemilihan Penelitian Tindakan.....	34
E. Rancangan Penelitian.....	39
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	46
G. Uji Coba Tes.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	52
I. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	55
BAB IV HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN.....	57
A. Pelaksanaan dan Temuan Penelitian pada Siklus I.....	57
1. Deskripsi Data Pra Tindakan.....	57
2. Deskripsi Data Siklus I.....	58
3. Hasil Observasi Siklus I.....	75
4. Refleksi dan Perbaikan Tindakan pada Siklus II.....	90
B. Pelaksanaan dan Temuan Penelitian pada Siklus II.....	92
1. Deskripsi Data Siklus II.....	92
2. Hasil Observasi Siklus II.....	104
3. Refleksi dan Perbaikan pada Siklus Berikutnya.....	118
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	120
D. Keterbatasan Penelitian.....	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Implikasi.....	124
C. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

DAFTAR TABEL



	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Mata Kuliah Menulis Mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia FKIP UMSU Tahun 2000/2001 s.d. 2004/2005 (Skala Penilaian 0-4).....	2
2.1 Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Tradisional.....	19
3.1 Kegiatan Peneliti Siklus I.....	44
3.2 Kegiatan Peneliti Siklus II.....	45
4.1 Skor Tes dan Nilai dalam Pembelajaran Siklus I.....	78
4.2 Hasil Observasi Pengamat terhadap Kegiatan Dosen Siklus I.....	80
4.3 Hasil Observasi Pengamat terhadap Kegiatan Mahasiswa Siklus I.....	81
4.4 Distribusi Respon Mahasiswa terhadap Siklus I.....	86
4.5 Skor Tes dan Nilai dalam Pembelajaran Siklus II.....	106
4.6 Hasil Observasi Pengamat terhadap Kegiatan Dosen Siklus II.....	109
4.7 Hasil Observasi Pengamat terhadap Kegiatan Mahasiswa Siklus II.....	110
4.8 Distribusi Respon Mahasiswa terhadap Siklus II.....	114

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Gambar 1. Tujuan Komponen CTL.....	13
2. Langkah-Langkah Penerapan CTL.....	28
3. Tahap-Tahap PTK.....	34
4. Siklus Penelitian Tindakan Hopkins.....	35
5. Model Rancangan yang Akan dilaksanakan.....	37
6. Diagram Alir Rancangan Penelitian.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tes Awal dan Tes Akhir.....	130
2. Rencana Pembelajaran.....	157
3. Lembar Kegiatan Mahasiswa.....	181
4. Soal Tes Akhir Siklus Tindakan.....	199
5. Instrumen Penelitian Lembar Observasi Kegiatan Dosen.....	202
6. Instrumen Penelitian Lembar Observasi Kegiatan Mahasiswa.....	208
7. Instrumen Penelitian Angket tentang Respon Mahasiswa.....	214
8. Instrumen Penelitian tentang Pedoman wawancara.....	217
9. Jurnal Peneliti.....	218
10. Hasil Skor dan Nilai Tindakan Siklus I.....	236
11. Hasil Skor dan Nilai tindakan Siklus II.....	241
11. Daftar Nilai Tes Awal dan Tes Akhir.....	243
12. Uji Coba Instrumen Tes.....	247
13. Format Penentuan Kelompok Belajar.....	261
14. Nama-Nama Kelompok dan Anggota.....	263
15. Contoh Hasil Kerja Mahasiswa.....	264
16. Jurnal Harian Mahasiswa.....	273
17. Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran.....	286
18. Surat Izin Melakukan Penelitian Lapangan.....	288
19. Surat Balasan Penelitian Lapangan.....	289
20. Daftar Riwayat Hidup.....	290