

## Daftar Pustaka

Akhadiah, Sabarti, dkk. 2001. *Menulis I*. Jakarta: Universitas Terbuka.

\_\_\_\_\_. 1998. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Ali, M. 2000. *Guru Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.

Alwasilah, A. Chaedar. 2001. Membangun Kreativitas Menulis, Membenahi Pendidikan Bahasa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra dan Seni*, Volume 2 (no. 2) tahun 2001.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Azwar, Syaifuddin. 1986. *Realibilitas dan Valitas*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Dewi, Lenny Auriska. 2005. Pengembangan Kreativitas dan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Melalui Permainan Berpariasi. Penelitian Tindakan pada Taman Kanak-Kanak Modern Tadika Puri Medan. *Thesis Tidak Diterbitkan*. Medan: Pascasarjana Unimed.

Depdiknas. 1999 a. *Penelitian Tindakan (Action Research)*. Jakarta: Depdikbud.

Depdiknas. 2002 b. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. 2002 c. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Depdiknas. 2002 d. *Pedoman Usulan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Penelitian dan pengabdian pada Masyarakat.

Ekowati dan Mulyani, 2003. *Penulisan Karya Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas.

Fernandes, H.J.X. 1985. *Testing and Measurement*. Jakarta: National Educational Planning, Evaluation and Curriculum Development.

Gie, TL. 1995. *Cara Belajar yang Efektif*. Yogyakarta: Liberti.

Greenwood, Davyd J. And Morten Levin. 1998. *Introduction to Action Research: Social Research for Social Change*. London : Sage Publications.

Gronlund, N.E. 1985. *Measurement and Evaluation in Teaching: (Fifth edition)*. New York: Macmillan Publishing Company.

Hopkins, D. 1993. *A Teacher's Guide To Classroom Research*. Buckingham: Open University Press.

Johnson, Elaine B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press.

Kemmis, S., dan Mc Taggart, R. 1992. *The Action Research Planner*, (3<sup>rd</sup> ed). Victoria, Australia: Derkin University.

Maqsudah, Binti. 2003. Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Sifat-Sifat Grafik Fungsi kuadrat di kelas I MAN-3 Malang. *Tesis Tidak diterbitkan*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Miarso, Yusuf Hai. 2004. Riset Tindakan untuk Disertasi. Makalah disajikan dalam Seminar Sehari Riset Tindakan di Pascasarjana Unimed.

Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. 1992. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Alih Bahasa: Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia Press

Mills, Geoffrey E., 2000. *Action Research: s guide for the teacher researcher*. Columbus, OH: Prentice Hall.

Moedjiono. 1992. *Strategi Mengajar*. Depdikbud.

Moleong, Lexy J.. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Nasution, Buchari. 2002. Pendidikan Gagal Hasilkan SDM Andal. *Media Indonesia*: 28 Maret 2002.

Nurhadi. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen. Dir Dik Lanjutan Pertama.

Nurhadi dan Senduk. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004. Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Nursiyani, Tiwuk Ari. 2002. Picture Series sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Writing (menulis) Siswa kelas III. *Pelangi Pendidikan*. Volume 5 no. 2 Th 2002.

Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004. Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Pulungan, Anni H., dkk. 2005. Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Pemahaman Membaca Siswa. Fakultas Bahasa dan Seni : Unimed. *Laporan Penelitian tidak Diterbitkan* : Medan Puslit Unimed.

Sardiman, 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Syamsuyurnita. 2006. Kesiapan Guru-Guru Bahasa Indonesia dalam Rangka Penerapan Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) di SMU Negeri Kota Medan. *Jurnal Ilmiah BEST*. Pematang Siantar: AMIK-MULTICOM.

Sudarsono, FX. 2001. *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Proyek Pengembangan Jakarta: Universitas Terbuka, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Sudjana, N., 1994. *Teori-Teori Belajar untuk Pengajar*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.

Suryabrata, Sumadi. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suryanto, Djihad Hisyam. 2000. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milinium III*. Yogyakarta: Adicita.

Stringer, E.T. 1999. *Action Research*. Second Edition. London: Sage Publication.

Tarigan, Hendry Guntur. 1994. *Memulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Wardani, dkk.. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.

Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo