

# **UPAYA MENGEMBANGKAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DENGAN BERMAIN KOLASE DI TK CAHAYA BANGSA T.A 2016-2017**

Oleh :

**Erlianti Simbolon (NIM. 1103313026)**

## **ABSTRAK**

Pengembangan kecerdasan visual spasial anak masih sangat rendah yang di tandai dengan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : mengetahui pengembangan kecerdasan visual spasial anak usia 5 – 6 tahun di TK. Cahaya Bangsa Medan Tahun Ajaran 2016/2017 melalui bermain kolase. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan karena terdapat permasalahan dalam pengembangan kecerdasan visual spasial.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru TK. Subjek yang digunakan adalah anak TK Cahaya Bangsa Medan yang berjumlah 20 orang, terdiri dari 13 anak perempuan dan 7 anak laki – laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengembangan kecerdasan visual spasial pada anak – anak di TK Cahaya Bangsa Medan. Pengembangan dapat dilihat dari observasi yang telah dilakukan. Pengembangan kecerdasan visual spasial anak pada siklus I, dengan nilai 2,5 % terdapat 0 orang anak (0%) tergolong sangat baik kecerdasan visual spasialnya, 2 orang anak (10%) tergolong baik, 17 orang anak ( 85%) tergolong cukup, dan 1 orang anak (40%) tergolong kurang kecerdasan visual spasialnya. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II melalui terdapat 9 orang anak (45%) tergolong sangat baik kecerdasan visual spasialnya, 11 orang anak (55%) tergolong baik, 0 orang anak (0%) tergolong cukup, dan 0 orang anak (0%) yang tergolong kurang kecerdasan visual spasialnya. Dari hasil yang diperoleh dalam penelitian membuktikan bahwa melalui kegiatan bermain kolase, yaitu menempel objek yang mereka sukai dari media yang disediakan, membuat kolase dengan bahan – bahan dan pola yang berbeda, seperti bahan kertas origami, daun mangga, dengan pola mobil-mobilan, rumah dan lain – lain.dapat mengembangkan kecerdasan visual spasial anak.