

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Penggunaan Internet dan Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada siswa kelas VII SMP N 10 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 13,247 + 0,489 X_1 + 0,345 X_2$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 13,247 artinya jika Penggunaan internet (X_1) dan Bimbingan Belajar (X_2) sebesar nol, maka Prestasi Belajar adalah sebesar 13,247. Kemudian nilai koefisien Penggunaan Internet 0,489 artinya apabila Penggunaan Internet mengalami kenaikan sebesar satu satuan, maka Prestasi Belajar akan mengalami peningkatan sebesar 0,489 satuan dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap. Nilai koefisien Bimbingan Belajar (X_2) sebesar 0,345 yang artinya apabila Bimbingan Belajar mengalami kenaikan satu satuan, Prestasi Belajar akan meningkat sebesar 0,345 satuan dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Penggunaan Internet berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 10 Medan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,473 > 1,659$).

3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa Bimbingan Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,075 > 1,659$).
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji f (simultan) diketahui bahwa Penggunaan Internet dan Bimbingan Belajar memiliki berpengaruh secara simultan terhadap Prestasi Belajar siswa. Dengan Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($96,889 > 3,08$) dan taraf signifikan α $0,000 < 0,05$.
5. Sumbangan Penggunaan internet dan Bimbingan Belajar secara bersama-sama sebesar 64,4% terhadap Prestasi Belajar. Dengan demikian perubahan Prestasi Belajar dipengaruhi oleh Penggunaan Internet dan Bimbingan Belajar sebesar 64,4% dan sisanya 35,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti membuat beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Orang Tua Siswa (Masyarakat)
 - a. Orang tua hendaknya lebih memperhatikan kegiatan belajar anaknya, khususnya peningkatan pengawasan penggunaan internet agar tidak disalahgunakan untuk hal-hal yang negatif.
 - b. Orang tua diharapkan mampu memajemen waktu anaknya untuk belajar, atau bisa mengikutkan anak bimbingan belajar diluar jam sekolah formal seperti bimbingan belajar kelompok, bimbingan belajar

dilembaga swasta, atau bisa dengan les privat. Agar waktu yang ada pada anak tidak disalahgunakan.

2. Bagi Siswa

- a. Dalam penggunaan dan pemanfaatan internet , siswa hendaknya mampu manajemen dan mengatur waktu dengan baik, sehingga penggunaan internet mampu menjadi salah satu media belajar yang dapat membantu peningkatan Prestasi Belajar siswa.
- b. Siswa hendaknya mengikuti bimbingan belajar di luar jam sekolah formal seperti bimbingan belajar kelompok, bimbingan belajar di lembaga swasta, atau dengan les privat. Agar waktu luang yang ada dimanfaatkan untuk belajar.

3. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya sekolah dalam hal ini guru, mampu membimbing dan mengarahkan siswa dalam penggunaan dan pemanfaatan internet dengan baik dan benar, karena guru merupakan orang tua siswa di lingkungan sekolah.
- b. Sekolah diharapkan juga menyediakan fasilitas yang mendukung, demi tercapainya prestasi belajar IPS Terpadu yang maksimal.