

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Karthwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, dan Assesing*. New York : Longman
- Anderson, L.W dan Karthwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arends, R.L. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud
- Dhakaa, Amita. 2012. Biological Science Inquiry Model And Biology Teaching. *Bookman International Journal Of Accounts, Economics & Business Management*, 1(2), 80-81
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dini, P dan Sani, R. A. 2015. Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiri dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika* ISSN 2252-732X Vol. 4 No. 2, 36-40
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fakhrunnisyak dan Sinuraya, J. B. 2016. Pengaru Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 5 No. 3, 23-32
- Fathurrohman, P dan Sutikno, S. M. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung : Refika Aditama
- Hake, R. 1999. *Analizing Change/Gain Scores*. Indiana University : Departement of Physics
- Hamdani. 2011. *Strategu Belajar Nengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Hussain, A., Azeem, M., dan Shakoor, A. 2011. Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 1(19), 269-276
- Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. 2009. *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. 2003. *Models Of Teaching (5th Ed)*. New Delhi: Privite Limited
- Kabapinar, F. 2010. The effects of inquiry-based learning on elementary students' conceptual understanding of matter, scientific process skills and science attitudes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 2, 1190-1194
- Lati, W., Suparsorn, S., dan Promarak, V. 2012. Enhancement of learning achievement and integrated science inquiry learning activities of chemical reaction rates. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 46, 4471-4475
- Lederman, N.G., Lederman, J.S., dan Antink, A. 2013. Nature of science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement of scientific literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3), 138-147
- Merta, Lasmawan, W., Suastra, W. 2015. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Visual Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV Gugus II Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, Vol 5, 243-252
- Nadelson, S louis., Williams, S., dan Turner, H. 2008. Influence of Inquiry -Based Science Interventions on Middle School Students' Cognitive, Behavioral, and Affective Outcomes: *The Campbell Collaboration*, 1(1), 1-18
- Nana Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nasution, F dan Hastini. 2015. The Efek Of Scientific Inquiry Learning Model Based On Conceptual Change On Physics Cognitive Competence And Science Process Skill (SPS) Of Students At Senior High School. *Thesis*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan UNIMED
- National Institutes Of Health. 2005. *Doing Science: The Process Of Scientific Inquiry*. Colorado Springs: BSCS.
- National Research Council (NRC). 2000. *Inquiry and The National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. Washington D.C : National Academy Press
- Pratiwi, Suaridika dan Suara. 2014. Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol 2 No 1, 76-88

- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rahayu, Siyono dan Nurhidayati. 2015. Efektifitas Model Pembelajaran Scientific Inquiry Berbasis Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Adimulyo Kebumen. *Jurnal Radiasi* Volume 06 No 1, 92-9
- Sahyar dan Febriani, 2017. The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Based on Conceptual Change on Physics Cognitive Competence and Science Process Skill (SPS) of Student at Senior High school. *Journal of Education and Practice* www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X, Vol.8, No.5, 162-171
- Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sastrawan, M., Siti Zulaikha dan Putra, S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Tampak Siring Gianyar. *e-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* ,Vol:2 No.2, 98-107
- Sochibin, Dwijananti dan Marwoto. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Untuk Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5 (2009): 96-101
- Subagya, Hari dan Wilujeng, Insih. 2013. *Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani
- Tasoglu, A.K dan Bakac, M. 2014. The Effect of Problem Based Learning Approach on Conceptual Understanding in Teaching Magnetism Topics. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*. Volume 6 No. 2 Hal. 110-122
- Tim PISA Indonesia. 2015. *Survei Internasional PISA*. Kemendikbud: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Trianto. 2009. *Mendesain Pembelajaran inovatif progresif*, Surabaya : Kencana
- Veronika S, Nurdin Bukit dan Makmur Sirait. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pada Materi Fluida Dinamis Berbasis *Scientific Inquiri* untuk

Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, p-ISSN 2252-732X e-ISSN 2301-7651 Vol.5 No.1, 68-77

Wibawa, B dan Mukti, F. 1992. *Media Pengajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan

Wulansari dan Rosyidi. 2014. Profil Pengetahuan Konseptual Siswa SMP Jenjang Menciptakan Pada Materi Segiempat dan Segitiga Berdasarkan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3:1, (2014), 27 -35

Yeni Arisa dan Simamora, P. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis. *Jurnal Inpafi* Vol. 2 No. 4, 68-78

Yuliani, Sunarno dan Suparmi. 2012. Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi ditinjau dari Sikap Ilmiah dan kemampuan analisis. *JURNAL INKUIRI ISSN: 2252-7893*, Vol 1, No 3, 2012 hal 207-216

THE
Character Building
UNIVERSITY