

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata peningkatan pengetahuan konseptual siswa dengan menggunakan model *Scientific Inquiry* berbantu media visual mempunyai nilai *gain* 0,55 dan berada pada kategori sedang, namun rata – rata peningkatan pengetahuan prosedural fisika siswa dengan menggunakan model *Scientific Inquiry* berbantuan media visual mempunyai nilai *gain* 0,63 dan berada pada kategori tinggi.
2. Rata-rata peningkatan pengetahuan konseptual fisika siswa dengan pembelajaran konvensional mempunyai nilai *gain* 0,47 dan berada pada kategori sedang, namun rata – rata peningkatan pengetahuan prosedural fisika siswa dengan pembelajaran konvensional mempunyai nilai *gain* 0,49 dan berada pada kategori sedang.
3. Rata-rata peningkatan konseptual fisika siswa menggunakan model pembelajaran *Scientific Inquiry* berbantuan media visual lebih baik dibandingkan dengan pengetahuan konseptual fisika siswa menggunakan pembelajaran konvensional..
4. Rata-rata peningkatan pengetahuan prosedural fisika siswa menggunakan model pembelajaran *Scientific Inquiry* berbantu media visual lebih baik dibandingkan dengan pengetahuan prosedural fisika siswa menggunakan pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

1. Siswa harus dibimbing dengan memberikan latihan yang cukup untuk meningkatkan pengetahuan konseptual dan pengetahuan prosedural fisika siswa.
2. Peneliti selanjutnya menggunakan jangka waktu yang lebih lama karena waktu yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran baik dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Scientific Inquiry* dan dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional masih sangat kurang, sebab disesuaikan dengan jadwal sekolah yang bersangkutan.
3. Dilihat dengan karakter siswa, siswa belum terbiasa dengan menggunakan model pembelajaran *Scientific Inquiry*, maka sebaiknya siswa mulai dilatih untuk merumuskan dan mengidentifikasi masalah sederhana ketika pembelajaran fisika sehingga siswa dapat menemukan jawaban dari masalah yang berkaitan dengan materi pelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengalokasi waktu yang lebih banyak sehingga pelaksanaannya lebih optimal.