

## DAFTAR ISI

	Halaman
Abstract	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian dan Pengembangan	7
2.2 Modul	10
2.2.1 Pengertian Modul	10
2.2.2 Tujuan Penulisan Modul	15
2.2.3 Kriteria Pengembangan Modul	15
2.3 Pengertian Internalisasi	16
2.4 Konsep Pendidikan Karakter	18
2.4.1 Hakekat Karakter	18
2.4.2 Pendidikan Karakter	18
2.4.3 Penilaian Pendidikan Karakter	21
2.5 Teori-teori Belajar	22
2.6 Desain Pembelajaran	23
2.7 Hasil Belajar	23
2.8 Penilaian Hasil Belajar	24
2.9 Model Inkuiri	25
2.10 Hipotesis Penelitian	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3 Jenis Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Umum Penelitian	38
4.2 Analisis Buku Ajar Kimia yang Ada	38
4.3 Pengembangan Modul Kimia Larutan yang Inovatif Terinternalisasi Karakter	40
4.4 Standarisasi Modul Kimia Larutan yang Inovatif Terinternalisasi Karaakter	41
4.5 Analisis Data Instrumen	45
4.5.1 Validitas Butir Tes	46
4.5.2 Reliabilitas Tes	46
4.5.3 Tingkat Kesukaran Tes	46
4.5.4 Daya Beda Tes	46
4.5.5 Distraktor	46
4.5.6 Pengukuran Karakter Siswa	47
4.6 Uji Persyaratan Analisis Data	47
4.6.1 Uji Normalitas	47
4.6.2 Uji Homogenitas	48
4.7 Uji Hipotesis	48
4.8 Pembahasan	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
Daftar Pustaka	54