

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. 2014. The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research* 2.
- Abungu, H. E., Okere, M. I., & Wachanga, S. W. (2014). The effect of science process skills teaching approach on secondary school students' achievement in chemistry in Nyando district, Kenya. *Journal of Educational and Social Research*.
- Adiputri, N.C. 2014. *RI Terendah di PISA, WNA: Indonesian Kids Don't Know How Stupid They Are* news.detik.com (<http://news.detik.com/berita/2491125/ri-terendah-di-pisa-wna-indonesian-kids-dont-know-how-stupid-they-are/1>) diakses pada 22/10/2015:22:01 WIB
- Akpullukcu. 2011. *The Effect Of Inquiry Based Learning Environment In Science And Technology Course On The Students' Academic Achievements*. Journal of Educational Science. ISSN 1308-8971. (<http://web.deu.edu.tr/baed>).
- Aminah, S. 2015. *Efek model pembelajaran inquiry taining dan kemampuan berpikir logis terhadap keterampilan proses sains*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana UNIMED Medan.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Avsec, S., & Kocijancic, Slavko. (2014). *Effectiveness of inquiry-based learning: How do middle school students learn to maximize efficacy of water turbine*. International Journal of Engineering Education, 30(6A), 1436-1449 diakses tanggal 12 November 2015 [http://pefprints.pef.uni-lj.si/2623/1/Avsec\\_Kocijancic\\_Effectiveness.pdf](http://pefprints.pef.uni-lj.si/2623/1/Avsec_Kocijancic_Effectiveness.pdf)
- Azizah, A. 2012. *Inquiry training untuk mengembangkan ketrampilan Meneliti mahasiswa*. Prodi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, Indonesia
- Buzan, T (2008). *Buku Pintar Mind Map untuk Anak*. Jakarta : Gramedia
- Chirayu, K.C., & Vandana, S. 2013. Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Chemistry.
- Dahar, R. W. 1991. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Damanik, D. P. 2013. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training dan Direct Instruction*. Tesis Medan, Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana Unimed.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fajrul, 2015. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Phet Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Hamalik, O. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harlen, W. 2014. Helping Childrens Development of Inquiry Skills. *Inquiry In Primary Science Education (IPSE) Pri-So-Net*.
- Hayati, 2013. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Parabola di SMA Negeri 1 Sunggal*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Helena, M. 2015. *Efek model pembelajaran inquiry training menggunakan media macromedia dan kemampuan berpikir kreatif terhadap keterampilan proses sains siswa*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Hifni, M. 2015. *Efek model pembelajaran inquiry training menggunakan media macromedia flash terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir logis siswa kelas VIII MTSN Binjai*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Huda, N. 2012. *Pasti Bisa Lolos Tes CPNS & Pegawai BUMN*. Jakarta: Cmedia.
- Ismail, Z., C., and Jusoh, I., *Relationship Between Science Process Skills And Logical Thinking Abilities Of Malaysian Students*, Journal of Science and Mathematics Education in s.e. Asia.
- Jazzar, M. 2004. *A New Look at an Old Practice*. Charlotte : University of North Carolina
- Joyce, B. 2011. *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. 2011. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Krisno, A. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Perbukuan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, W. & Endah, D. 2010. *Pembelajaran fisika dengan metode inquiry Terbimbing untuk mengembangkan Keterampilan proses sains*.
- Legimin, 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kuala*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Musasia, A.M., Abacha, O.A., & Biyoyo, M.E. 2012. Effect of Practical Work in Physics on Girl's Performance, Attitude Change and Cskill Acquisition in The Form Two-Form Three Secondary School's Transition in Kenya. *International Jurnal of Humaity and Social Scienc*.
- Mutiah. 2017. *Efek model pembelajaran inquiry training menggunakan media PhET dan kemampuan berpikir logis terhadap keterampilan proses sains siswa kelas*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Mutisya, S., M., and Jackson K. 2014. *Performance in Science Process Skills: The Influence of Subject Specialization*, *Asian Journal of Social Sciences & Humanities*.
- Napitupulu, E.L. 2012. *Prestasi Sains dan Matetmatika Indonesia Menurun*.Kompas.com  
(<http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun>) diakses pada 22/10/2015:22:01 WIB
- Nur dan Wikandari, dalam Trianto 2010. *Mendesain ModelPembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana
- Ongowo, Richard and Francis Chisakwa Indoshi. 2013. *Science Process Skills in the Kenya Certficate of Secondary Education Biology Practical Examination*, *Journal of scientific research*.
- Osman, K, Vebrianto, R. 2013. Fostering Science Process Skills and Improving Achievement Through The Use of Multiple Media. <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/?q=node/289>. Tanggal 4 Desember 2013, pukul 12. 33 WIB
- Pakpahan, R. 2015.. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media PhET Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA kelas XI IPA*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.

- Pandey, A., Nanda, G.K, Ranjan, V. 2011. *Effectiviness of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India*. Journal of Innovative Research in Education 1(1), March, 2011. (ranjan.v.memme@ismdhanbad.ac.in.).
- Pedaste, M., & Koiri, K. 2014. When Student Benefit from Analyzing Their Inquiry. *Spinger Intrantional Publishing Switzerland*; hlm 139-144
- Purwanto, A. 2012. *Kemampuan berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model Inquiry Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Exacta.
- Purwanto, N. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspandini, R. 2013. *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dan 5e Learning Cycle Terhadap Prestasi Belajar Dan Kerja Ilmiah Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 7 Malang Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Malang. riska.ndini3@gmail.com
- Rahayu, E. 2011. *Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 7 (2011): 106-110. ISSN: 1693-1246
- Ranjabar, J. 2014. *Dasar-dasar Logika*. Bandung: Alfabeta.
- Rao, B. & Kumari, U. N. 2008. *Science Process Skills of School Students*. New Delhi: Aurora Offset.
- Remziye, dkk (2011). The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*.
- Rohman, A. 2014. *Epistemologi dan Logika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sakdiah, H. 2014. *Efek model pembelajaran inquiry taining berbantuan Handout dan sikap ilmiah terhadap pengetahuan siswa berbasis keterampilan proses sains (KPS)*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Media Persada.
- Sani, R. A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: Unimed Press.
- Santoso, S. 2008. *Panduan Lengkap Menguasai Statistik dengan SPSS 17*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunariyati, N. L. P., Agung, A. A. G., & Dantes, N. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning/PBL) Terhadap Hasil Belajar, Keterampilan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 KUTA Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 5(1) diakses tanggal 15 Oktober 2015  
[http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ap/article/view/1450](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/1450)
- Suryabrata, S. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sutama, I. N., dan Putu I., B., 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA.
- Tanjung, Y. 2014. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbasis Just In Time Teaching dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Mahasiswa*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto.2010, *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta
- Vaishnav, R,S. 2013. *Effectiveness of Inquiry Training Model for teaching Science*. ISSN 2278-8808. An International Peer Reviewed. Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies. Chirayu, K C Bajaj College of Education Nagpur (M.S.) India.
- Waruwu, J. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training berbantuan Macromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika SMP Kelas VIII*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.