

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
Tabel 2.2.	Kegiatan guru pada setiap fase pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
Tabel 2.3.	Indikator Keterampilan Proses Sains.....	32
Tabel 2.4.	Perbedaan Catatan Biasa dan <i>Mind Mapping</i>	36
Tabel 2.5.	Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian	47
Tabel 3.2.	Desain Penelitian ANAVA 2x2.....	47
Tabel 3.3.	Spesifikasi Tes Kemampuan Berpikir Logis	53
Tabel 4.1.	Data Pretes Keterampilan Proses Sains	65
Tabel 4.2.	Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.3.	Uji Homogenitas Data Pretes	67
Tabel 4.4.	Uji Kesamaan kemampuan Awal Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.5.	Nilai Tes Keterampilan Proses Sains Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.6.	Normalitas Distribusi Postes Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.7.	Uji Homogenitas Data Postes	72
Tabel 4.8.	Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis	73
Tabel 4.9.	Data Kemampuan Berpikir Logis di atas Rata-Rata dan di bawah Rata-Rata.....	74
Tabel 4.10.	Desain Faktorial 2x2 Anava Dua Jalur.....	75
Tabel 4.11.	Data Faktor antar Subjek	76
Tabel 4.12.	Uji homogenitas Antar Kelompok.....	77
Tabel 4.13.	Hasil Uji Anava Dua Jalur.....	77
Tabel 4.14.	Hasil Perhitungan Uji Scheffe	81