

ABSTRAK

Elisabeth Sihite, NIM: 7133341019. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dengan Mind Mapping Pada Siswa Kelas X IIS SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017 Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang diperoleh siswa masih tergolong rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together dengan mind mapping pada siswa kelas X IIS SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Katolik Budi Murni 2, Jl. Kapiten Purba. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X IIS di SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 yang berjumlah 114 Orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah acak sederhana (random sampling). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IIS 2 sebagai kelas eksperimen I dan siswa kelas X IIS 3 sebagai kelas eksperimen II yang masing-masing berjumlah 38 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan kepada sampel penelitian, maka tes penelitian terlebih dahulu di uji cobakan di kelas X IIS 1 sebanyak 25 soal. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data. Dalam hal ini dilakukan uji normalitas dan homogenitas data.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor rata-rata postes kelas eksperimen I sebesar 70.27 dengan Standar Deviasi 12,30 dan skor rata-rata posttest kelas eksperimen II sebesar 60.94 dengan Standar Deviasi 13.98 Dengan demikian ada perbedaan hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan Mind Mapping Dimana hasil belajar kelas eksperimen I lebih tinggi dari pada hasil belajar kelas eksperimen II. Kemudian ditemukan bahwa data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis dengan menggunakan statistik uji-t pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ diperoleh thitung sebesar 2.67 dan ttabel sebesar 1,66 atau thitung > ttabel (2.67 > 1.66), yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Jadi berdasarkan hasil analisa dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together dengan mind mapping pada siswa kelas X IIS SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017 dan Hasil belajar ekonomi dengan menggunakan Model pembelajaran NHT lebih tinggi dibandingkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping.

Kata Kunci : *Numbered Heads Together* , *MIND MAPPING*, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Elisabeth Sihite, NIM: 7133341019. Differences in Economic Learning Outcomes by Using Cooperative Learning Model Numbered Heads Together With Mind Mapping In Students of Class X IIS Private Senior High School Catholic Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017 Essay. Department of Economic Education, Education Studies Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan. 2017.

The problem in this research is the result of learning by the students is still relatively low. The objectives of this research are to investigate Differences in Economic Learning Outcomes by Using Cooperative Learning Model Numbered Heads Together With Mind Mapping In Students of Class X IIS Private Senior High School Catholic Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017

This research was conducted at Private Senior High School Catholic Budi Murni 2 Medan, Jl. Kapiten Purba. The population of the research was all of the students in class X ISS Private Senior High School Catholic Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017 which amounted to 114 people. Sampling technique used in this study is a simple random (random sampling). The sample in this study is the class X IIS-2 as a experiment class I and th X IIS-3 as a experiment class II that each of 38 people. The data of the research were gathered through tes in the form of multiple-choice with a number of 20. Before the test was given to the samples of this research, the test research first in class X IIS-1 tested at Private Senior High School Catholic Budi Murni 2 Medan as many as 25 questions. This was done to test the validity, reliability, distinguishing features, and level of difficulty of the questions. Technical analysis of the data before testing the hypothesis, first tested the prerequisite data. In this case the normality test and homogeneity data.

The research showed an average score of 70.27 postes experiment class I with a standard deviation score of 12.30 and an average posttest experiment class II 60.94 with a standard deviation 13.98. Thus there is difference of economic learning result by using cooperative learning model of NHT type and Mind Mapping Where the experimental class I learning outcomes is higher than the experiment results of experimental class II. Where the learning outcomes of the experiment class I is higher than the experiment class II learning outcomes. Later it was found that the normal distribution of data and also homogeneous, so do research hypothesis testing. From the statistical hypothesis testing using t-test at significant level $\alpha = 0.05$ was obtained $t_{hitung} 2.67$ and $t_{table} 1,664$ or $t_{hitung} > t_{table}$ ($2.67 > 1.664$), which means that the research hypothesis is accepted.

So based on the results of the analysis can be concluded that there is a positive and significant effect between the collaborative learning model student team achievement division with make a match on learning outcomes of economic class X IIS Private Senior High School Catholic Budi Murni 2 Medan T.A 2016/2017

Keywords: *Numbered Heads Together* , *MIND MAPPING*, and *Learning Outcomes*.