

DAFTAR PUSTAKA

- Ariefianto, Doddy. 2012. *Ekonometrika Esensi dan Aplikasi Dengan Menggunakan Eviews*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Ayuningtyas, Jenni. 2014. *Perbandingan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Tipe NHT dan MM*. Unila. Diakses 5 Januari 2017.
- Gultom, Dede Arta. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation dengan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panombeian Panei Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Jihad, dan Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jumiati. 2011. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together (Nht) Pada Materi Gerak Tumbuhan Di Kelas Viii Smp Sei Putih Kampar T.A 2010/2011*. Jurnal Lectura. Universitas Lancang Kuning. Diakses pada 5 Mei 2017
- Lubis, Insan Daniel Oky. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dengan Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Masykuri, Mohammad. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dan TPS (Think Pair Share) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia. Tahun 2015 Nomor 3 Volume 4. Universitas Sebelas Maret. Diakses 5 Januari 2017.
- Ngalimun,dkk. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Norita,dkk. 2012. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Number Head Together Dan Model Mind Mapping Dengan Memperhatikan Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Ips Terpadu (Studi Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013)*. Jurnal Pendidikan. Univeristas Lampung. Diakses 5 Mei 2017.
- Pakpahan, dan Riwayati. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dengan Think Pair Share*

(TPS) Pada Materi Ekosistem di Kelas VII. Jurnal Pelita Pendidikan. Tahun 2016 Nomor 2 Volume 4. Universitas Negeri Medan. Diakses 5 Januari 2017.

Purnomo, Edy. 2013. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Numbered Head Together Dan Model Mind Mapping Dengan Memperhatikan Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPS Terpadu*. Jurnal Pendidikan Tahun 2013. Universitas Lampung. Diakses 4 Mei 2017.

Rahayu. 2014. *Metode Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiwih di SMP Al-Zahra Indonesia Pamulang*. Jurnal Pendidikan Tahun 2014. Universitas Islam Negeri. Diakses 5 Januari 2017.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Safitri, Chandra Mayda. 2013. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar IPS Tentang Perkembangan Teknologi*. Universitas Sebelas Maret. Diakses 5 Januari 2017.

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sianturi, Lasma Juita. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. Medan: UNIMED

Siburian, Bellina. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester Ii SMA Negeri 1 Siborongborong T.P. 2012/2013*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.

Sipangkar, Martha. 2016. *Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Dengan Make A Match Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Pangururan T.P 2015/2016* Medan: Universitas Negeri Medan.

Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumaraning, dkk. 2014. *Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di Desa Sinabun Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng*. Jurnal PGSD. Tahun 2014 Nomor 1 Volume 2. Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses 5 Januari 2017.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tanjung, Andi Eko. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Problem Based Learning dan Group Investigation Kelas X SMA Yapim Taruna Merek T.P 2015/2016*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.

Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Warsono, dan Haryanto. 2012. *Pembelajaran Akif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY