

**PENERAPAN MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI PERUBAHAN  
KONSEP (M3PK) SIMSON TARIGAN UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR KIMIA SMA KELAS XI PADA  
POKOK BAHASAN HIDROLISIS GARAM**

**Juriati Siahaan (NIM 4133331015)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan pada pokok bahasan Hidrolisis Garam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang berjumlah enam kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara purposive sampling sebanyak dua kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen yang mendapat pembelajaran dengan Model Mengajar Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang mendapat pembelajaran dengan Model Konvensional. Masing-masing kelas terdiri dari 30 siswa. Instrumen tes yang valid 20 soal dengan reliabilitas 0,83. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pre-test*, *post-test* dan *gain* pada kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $3,29 > 1,6723$  pada peningkatan hasil belajar kimia siswa, berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yaitu peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan lebih tinggi daripada Model Pembelajaran Konvensional pada pokok bahasan Hidrolisis Garam. Persentase peningkatan hasil belajar siswa yang diajar melalui Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) sebesar 66,1% sedangkan dengan Model Pembelajaran Konvensional sebesar 57,2% pada pokok bahasan Hidrolisis Garam.

**Kata Kunci :** *M3PK, Gain, Kimia SMA, Hidrolisis Garam*

