

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan sebesar 66,1% sedangkan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional sebesar 57,2%.
2. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) adalah sebesar 0,661.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Kepada guru-guru khususnya guru bidang studi kimia sebelum memulai proses belajar, terlebih dahulu guru memperhatikan siswa yang tidak pernah aktif dalam proses belajar sehingga tidak membiarkan siswa tersebut terus begitu tanpa ada perubahan.
2. Kepada guru-guru khususnya guru bidang mata pelajaran kimia dapat menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi yaitu dengan menerapkan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK).
3. Dalam menjalankan tugasnya sebagai guru harus memiliki keterampilan khususnya mampu mengajak siswa untuk menikmati suasana di kelas saat proses belajar mengajar berlangsung agar suasana dikelas selalu aktif dan tidak membosankan bagi siswa.
4. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada tempat dan waktu yang berbeda.