

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis Pembelajaran	6
2.1.1 Hakikat Belajar	6
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	11
2.1.4 Mengajar dan Pembelajaran	12
2.1.5 Prinsip-Prinsip Umum Tentang Mengajar	12
2.1.6 Kegiatan Belajar Mengajar	13
2.2 Model Pembelajaran	15
2.2.1 Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	15
2.2.2 Keunggulan M3PK	17
2.2.3 Langkah-Langkah Penerapan M3PK	18
2.2.4 Urutan Operasional M3PK Dalam Hidrolisis Garam	19
2.2.5 Strategi Perubahan Konsep	21

2.3 Pandangan Konstruktivisme	23
2.3.1 Prinsip-Prinsip Pelajaran Konstruktivisme	23
2.3.2 Format Pelajaran Konstruktivisme	24
2.3.4 Model Pembelajaran Konvensional	24
2.4 Media Handout	26
2.4.1 Handout	26
2.4.2 Bentuk Handout	26
2.4.3 Penyusunan Handout	27
2.4.4 Manfaat Handout	28
2.5 Hidrolisis garam	28
2.6 Kerangka Konseptual	34
2.7 Hipotesis Penelitian	35
2.7.1 Hipotesis Verbal	35
2.7.2 Hipotesis Statistik	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.3 Variabel Penelitian	36
3.3.1 Variabel Bebas	36
3.3.2 Variabel Terikat	36
3.3.3 Variabel Kontrol	36
3.4 Instrumen Penelitian	36
3.4.1 Uji Validitas Tes	37
3.4.2 Uji Reliabilitas Tes	37
3.4.3 Taraf Kesukaran Tes	38
3.4.4 Daya Pembeda Soal	38
3.5 Rancangan Penelitian	39
3.6 Teknik Pengumpulan data	41
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.8.1 Uji Normalitas	41
3.8.2 Uji Homogenitas	42

3.7.3 Uji Hipotesis	43
3.7.4 Uji Peningkatan Hasil Belajar	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil dan Pembahasan Data Instrumen Penelitian	44
4.1.1 Analisis Instrumen Penelitian	44
4.1.1.1 Validitas Instrument tes	44
4.1.1.2 Reliabilitas Tes	45
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Instrument Tes	45
4.1.1.4 Daya Beda Tes	45
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.3 Analisi Data Penelitian	47
4.3.1 Uji Normalitas Data	47
4.3.2 Uji Homogenitas Data	48
4.3.3 Uji Hipotesis	49
4.3.4 Persentase Peningkatan Hasil Belajar	49
4.4 Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54