

IMPLEMENTASI *INQUIRY TRAINING* BERBASIS *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN LARUTAN PENYANGGA

AYU MIRANDA (4133331064)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang diberikan model pembelajaran *Inquiry Training* berbasis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan larutan penyangga. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis yang berjumlah 5 kelas. Sampel penelitian adalah dua kelas yang diambil dengan teknik penentuan sampel (*sampling purposif*) yaitu kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* berbasis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) dan kelas kontrol dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 24 soal yang sudah diuji validitas butir item, tingkat kesukaran, daya beda, dan reliabilitas. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 38 dan posttest adalah 86. Sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kelas kontrol adalah 32 dan posttest adalah 61. Data yang diperoleh dengan analisis uji t satu pihak. Hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,73 > 1,672$), berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu hasil belajar siswa yang diberikan model pembelajaran *inquiry training* berbasis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *Inquiry Training*, *Pedagogical Content Knowledge* (PCK), Hasil Belajar, larutan Penyangga