

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., (2015), Pengembangan PCK (Pedagogical Content Knowledge) Mahasiswa Calon Guru Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, **1(1)**: 1-15.
- Aritonang, K.T., (2008), Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Penabur* **10**: 11-15.
- Dimayati dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fadhillah, H., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Media Peta Konsep Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga.*, Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Fajariani, T.E., Ismono, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Pokok Larutan Penyangga untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tinggi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Plemahan Kediri, *Unesa Journal of Chemistry Education* **2(2)**: 108-113.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Model-model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Loughran, J., Berry, A., dan Mulhall, P., (2012), *Understanding and Developing Science Teachers Pedagogical Content Knowledge*, Sense Publisher, Rotterdam-Netherland.
- Muchtaridi., Justiana, S., (2006), *Kimia 2 SMA Kelas XI*, Yudhistira, Jakarta.
- Purba, Michael, (2002), *Kimia Jilid 2 untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Puspandini, R., (2013), *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan 5E Learning Cycle Terhadap Prestasi Belajar dan Kerja Ilmiah Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang Tahun Ajaran 2013/2014*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Rahmadhani, Y., Rahmat, A., Purwaningsih, W., (2016), Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru dalam Pembelajaran Biologi SMA di Kota Cimahi, *Jurnal Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains* **6**: 17-24.

- Robinson, J.B., (2005), Identifying Pedagogical Content Knowledge (PCK) in the Chemistry Laboratory, *Journal of the Royal Society of Chemistry* **6(2)**: 83-103.
- Tritiyatma, H., Galuh P. E.W., Hayatunnufus, R., Paristiowati, M., (2016), Pengembangan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Kimia Menggunakan Content Representation (CoRe) Framework dan Pedagogical and Professional-Experience Repertories (PaP-Ers) pada Pembelajaran Larutan Penyangga dan Reaksi Reduksi-Oksidasi, *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya*, 55-64.
- Sanjaya. W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito Bandung, Bandung.
- Sudjana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suryobroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyanti, R.D., Jahro, I.S., dan Situmorang, M., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Pada Pokok Bahasan Reduksi dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)* **7 (2)**: 13 –20.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Williams, J., & Lockley, J., (2012), Using CoRes to Develop the Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Early Career Science and Technology Teachers, *Journal of Technology Education* **24(1)**: 36-38.