

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Marelan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dari jumlah siswa 37 orang memperoleh nilai rata-rata 74,48 dan dapat dikategorikan cukup dengan penjabaran lebih rinci sebagai berikut, terdapat 6 orang siswa memperoleh nilai pada rentang 86-100 dan dapat dikategorikan sangat baik, kemudian terdapat 12 orang siswa yang memperoleh nilai pada rentang 76-85 dan dapat dikategorikan baik, 19 orang siswa memperoleh nilai pada rentang 56-75 dan dapat dimasukkan pada kategori cukup, dan tidak terdapat siswa yang memperoleh nilai pada rentang 10-55 dan termasuk kategori kurang.

Dari data yang diperoleh selain dapat diketahui nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari data tersebut juga dapat diketahui nilai dari setiap aspek penilaian dalam menulis teks anekdot yakni pada aspek penilaian isi memperoleh nilai rata-rata 67,63 dan nilai tersebut dapat dikategorikan Cukup, dengan kata lain kemampuan siswa mengorganisasikan isi dalam menulis teks anekdot cukup, pada aspek penilaian struktur memperoleh nilai rata-rata 83,24 nilai tersebut dapat dikategorikan Baik, dengan kata lain kemampuan siswa mengorganisasikan struktur dalam menulis teks anekdot sudah Baik, selanjutnya pada aspek penilaian kaidah kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 73,27 dan nilai tersebut dapat dikategorikan Cukup, dengan kata lain kemampuan siswa mengorganisasikan

kaidah kebahasaan dalam menulis teks anekdot cukup, kemudian pada aspek mekanik memperoleh nilai rata-rata 71,90 dan nilai tersebut dapat dikategorikan Cukup, dengan kata lain kemampuan siswa mengorganisasikan isi dalam menulis teks anekdot cukup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdot Siswa Kelas X SMK Yapim Taruna Marelan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dari nilai yang diperoleh siswa, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan agar guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat lebih memberikan motivasi kepada setiap siswa agar lebih mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam kegiatan menulis berbagai teks khususnya teks anekdot.
2. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar pemahaman materi teks anekdot dan setiap aspeknya lebih ditingkatkan agar siswa dapat memperoleh nilai lebih baik lagi.
3. Hendaknya siswa lebih memahami mengenai aspek-aspek yang terdapat pada teks anekdot dan lebih banyak berlatih lagi menulis teks anekdot dengan berlatih mengembangkan topik pembicaraan pada teks, lebih menguasai pembentukan serta pemilihan kosa kata yang lebih baik dan efisien, serta lebih memperhatikan mekanik atau aturan yang terdapat dalam penulisan baik itu penulisan tanda baca, penggunaan huruf kapital dan penataan penulisan paragraf.