

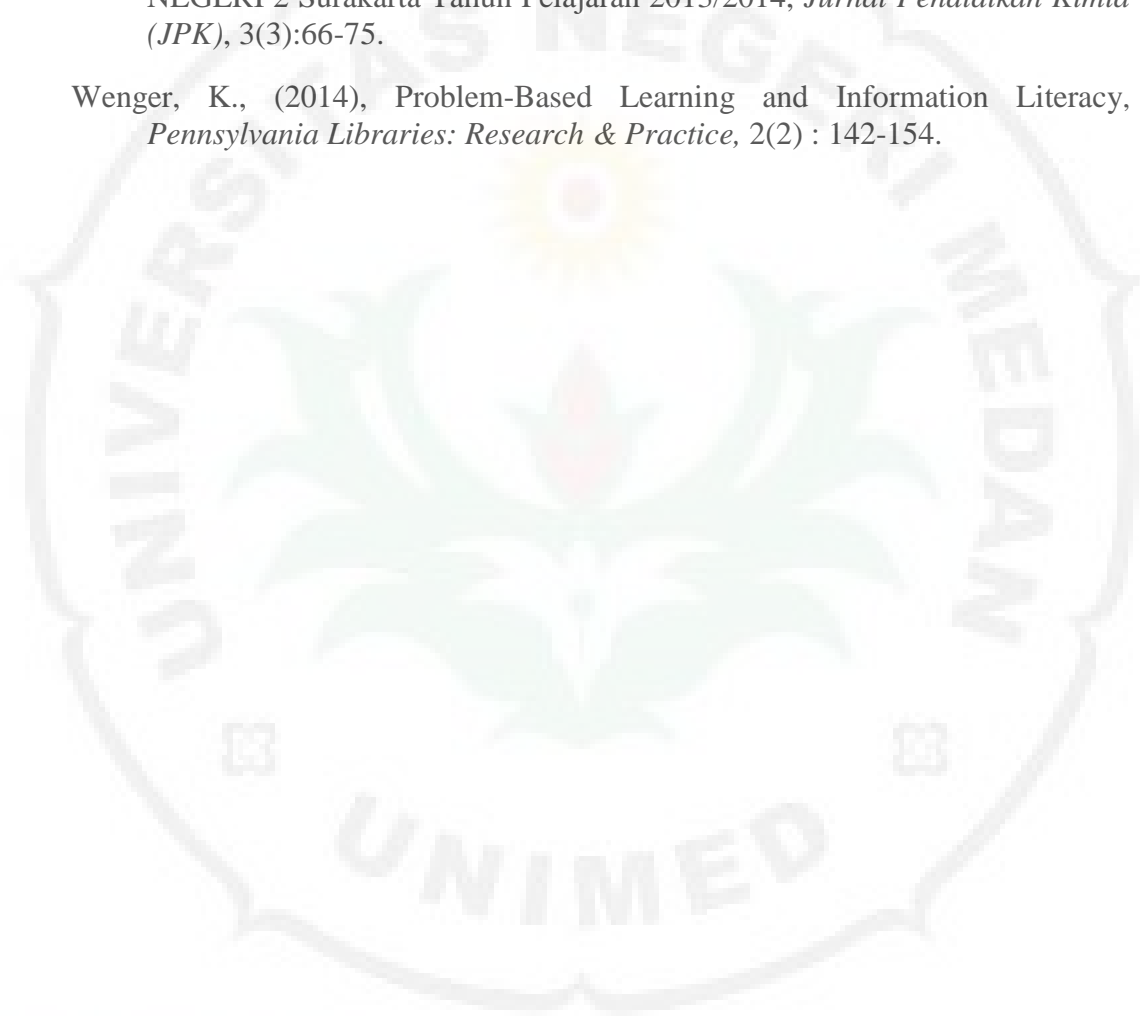
DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Darmayanti, N., (2009), *Psikologi Belajar*, Citra Pustaka Media Perintis, Bandung.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hesson, M., dan Kaneez, F. S., (2007), A Student-Centered Learning Model, *American Journal of Applied Sciences*, 4(9): 628-636.
- Huisheng, G., dan Gao, Q., (2013), Building the Cooperative Teaching Mode of “Team Teaching”, *AUDC*, 7(2), 33-42.
- Hutasuhut, I. A., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dengan Menggunakan Media Crossword Puzzle dan Kartu Soal Pada Materi Sistem Koloid di SMA Negeri 20 Medan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Kusumawardani, A., Budi, U., dan JS. S., (2015), Penerapan Metode Numbered Head Together (NHT) Dilengkapi Lingkaran Buffer untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 4 SMAN 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4) : 207-216.
- Ngalimun, (2015), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Oktaviana, A. I., Agung, N. C. S., dan Budi, U., (2016), Upaya Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Modul pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(1) :143-152.

- Ovita, A. L., Tri, R., dan Ashadi, (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournaments (TGT) Dan Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Materi Hidrokarbon SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(1): 14-23.
- Pasaribu, B. Y., (2013), Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan “Tata Nama Senyawa Kimia” Melalui Model Pembelajaran Demonstrasi dengan Alat Peraga Kartu Tata Nama Senyawa, *Jurnal Formatif*, 3(2): 136-144.
- Pasaribu, J., (2009), *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Media Kartu Kerja*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Rahardjo, S. B., (2014), *Kimia Berbasis Eksperimen 1*, PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta Cv, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Setiawan, D. A., Elfi, S., dan Sri, M., (2013), Prestasi Belajar dengan Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) Lebih Tinggi dari pada Think-Pair-Share (TPS) pada Materi Pelajaran Tata Nama Senyawa Kimia dan Persamaan Reaksi Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(4):11-18.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudjana, D., (2015), Kartu Kation-Anion sebagai Inovasi Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas (SMA), *Jurnal Lingkar Aidya Iswara*, 2(1): 21-37.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiarti, (2011), *Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Kelas X pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Tipe Make A Match (MAM)*, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Suryani, N. & Agung, L., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.

Wasonowati, R. R. T., Tri, R., dan Sri, R. D. A., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA NEGERI 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3):66-75.

Wenger, K., (2014), Problem-Based Learning and Information Literacy, *Pennsylvania Libraries: Research & Practice*, 2(2) : 142-154.



THE
Character Building
UNIVERSITY