

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang dilakukan dalam penelitian ini, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel lingkungan keluarga dengan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun 2016/2017. Nilai koefisien determinasi 0,5836 (58,36%) kategori sedang menunjukkan tingkat pengaruh variabel. Hal tersebut tidak dapat menjadi patokan karena masih ada faktor-faktor yang lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar geografi. Sedangkan nilai uji T bernilai 9.462 (t_{hitung}) > 1.998 (t_{tabel}) menunjukkan pengaruh positif dan signifikan hubungan kedua variabel.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada orang tua diharapkan untuk lebih memperhatikan kebutuhan anaknya dalam belajar, mengatur waktu untuk belajar anaknya, dan tidak memaksa anak untuk belajar. Sehingga anak akan merasa nyaman dan tidak kekurangan dalam kegiatan belajar agar tercapai hasil belajar geografi yang baik yang diinginkan orang tuanya.
2. Kepada orang tua diharapkan agar memberikan kasih sayang, pengertian, semangat, dorongan, motivasi, bimbingan dan hukuman bila perlu sehingga dapat mempengaruhi keberhasilan belajar anak di sekolah.

3. Kepada orang tua diharapkan agar menciptakan suasana yang harmonis dan mendukung proses belajar anak di rumah dengan cara menjaga rumah tetap tenang, tentram, bersih dan nyaman.
4. Kepada orang tua diharapkan agar memberikan kebutuhan anaknya dalam belajar, menyediakan fasilitas yang dibutuhkan anaknya, mencukupi kebutuhan pokok anaknya, memberikan fasilitas kesehatan yang baik, dan tidak memanjakan anaknya dengan berbagai macam kesenangan.
5. Kepada orang tua diharapkan agar mengesampingkan pandangan masyarakat, adat-istiadat, dan kebiasaan yang terdapat dalam lingkungan sekitar keluarga yang akan menghambat proses belajar anak sehingga dapat tercapai hasil belajar geografi yang baik. Kebiasaan anak dalam bergaul dengan teman-temannya yang tidak sekolah/putus sekolah dan suka bersenang-senang akan menyebabkan anak hanya mencari kesenangan tanpa peduli untuk belajar.
6. Bagi peneliti diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi hasil belajar geografi. Selain itu diharapkan mampu mengungkapkan variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh lingkungan keluarga.