DAFTAR PUSTAKA

Addiin, I dan Sri, R., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia,* **3** : 8-16

Alriyanti, W dan Mulyani, S., (2016), Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan *Predict Observe Expain* (POE) Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia* **1**:51

Anisa, D., Mohammad, M., dan Sri, Y., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Poe (*Predict, Observe, and Explanation*) dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Dan Garam Kelas VII Semester 1 SMP N 1 Jaten Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia,* **2** : 16-23

Arikunto, S., (2013), *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta

Arnasari, A., (2013), *Penggunaan Pendekatan Inkuiri Pada Pembelajaran Biologi*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Syarif Hidayatullah, Jakarta

Dimyati dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta

Dirman dan Juarsih, C., (2014), *Pengembangan Kurikulum*, Rineka Cipta, Jakarta

Djamarah dan Zain., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta

Fajariyah, N., Utami, B., dan Haryono., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI *1* SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia* **5**: 89 - 97

Fauziah, R., Abdullah, A.G., dan Hakim, D.L., (2013), Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Invotec* **9** : 165-178

Gulo, W., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, PT.Gramedia Widisarana Indonesia, Jakarta

Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta

Huda, M., (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran : isu-isu metodis dan paradigmatic*, Pustaka Belajar, Yogyakarta

Hussain, A., Azeem, M., dan Shakoor, A., (2011), Chemistry Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture, *International Journal of Humanities and Social Science* **1** : 269-270

Ikawati, A., (2015), *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketercapaian Kompetensi Siswa Kelas XI MIA 4 SMA 1 Kudus*, Skripsi, FMIPA, UNNES, Semarang

Jack, G. U., (2013), Concept Mapping and Guided Inquiry as Effective Techniques for Teaching Difficult Concepts in Chemistry: Effect on Students' Academic Achievement, *Journal of Education and Practice* **2** : 9-15

Joyce, B dan Weil., (1980), *Models of Teaching (Second Edition)*, Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Inc

Keziah, A., (2010), A Comparative Study Of Problem-Based and Lecture-Based Learning In Secondary School Students Motivation To Learn Science, *International Journal of Science and Tehcnology Education Research*, **1**:126-131

Latifah, S., Sugiharto., dan Nugroho CS, A., (2014), Studi Komparasi Penggunaan Praktikum dan Demonstrasi pada Metode Problem Solving Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Ilmu Alam SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3** : 111 - 120

Machin, A., (2014), Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **3** : 28-35

Magdalena, O., Mulyani, S., dan Susanti, E., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model *Problem Based Learning* dan *Inquiry* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** : 162 - 169

Matthew, B. ,M., dan Kenneth, I. O., (2013), A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic, *The International Research Journal* **2**: 134-140

Mulyasa, E., (2006), *Implementasi Kurikulum 2004*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung

Najiullah, (2010)., *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Perubahan Energi Pada Reaksi Kimia Di Kelas XI IPA MAN Kronjo Tangerang Tahun Pelajaran 2009/2010*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang

Obomanu, B. J., Nwanekzie, A., U., dan Dorathy, E., (2014), Relative Effect of Two Forms of Pedagogy on Secondary School Students Performance in Ecology Concepts in Rivers State, *International Journal of Education and Research* **2** : 237-250

Prasetyaningrum, D., Kus, S., dan Endang, S., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran TGT Disertai Media Kartu Soal dan Roda Impian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** : 122-129

Prawosto, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Kencana, Jakarta

Purwanto, N., (1995), *Psikologi pendidikan*, Remaja Rosda Karya, Bandung

Rizkiana, F, Dasna, W., dan Marfu'ah, S., (2016), Pengaruh Praktikum Dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Ditinjau Dari Kemampuan Awal, *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*: **1** : 354 - 362

Rooijakkers, (2003), *Mengajar Dengan Sukses*, Grafindo, Jakarta

Rusman., (2012), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT Grafindo Persada, Jakarta

Rusman., (2013), *Model-model Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta

Sadiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta

Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada, Medan

Setiowati, H., Nugroho, A., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** : 54-60

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta

Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Medan, FMIPA

Situmorang, H dan Situmorang, M., (2013), Efektifitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Sistem Koloid, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **19** : 28-36

Sofiani, E., (2011), *Pengaruh Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta

Subrata., (2016), Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Asam Basa Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik, *Jurnal Scientia Indonesia*, **1** : 37-44

Sudarmo, U., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta

Sudjana, D., (2015), Kartu Kation-Anion sebagai Inovasi Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas (SMA), *Jurnal Lingkar Widyaiswara* **2** : 21- 37

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung

Sukmawati, P., Utami, B., dan Mulyani, B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Animasi Flash Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kemampuan Analisis Materi Pokok Hidrokarbon Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kabakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** : 136-144

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Belajar., Jakarta

Tarigan, S., Manurung, H., dan Situmorang, M., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Menggunakan *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* **12** : 140 - 153

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta

Trianto., (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta

Trianto., (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT.Bumi Aksara, Jakarta

Trihatmo, A., Soeprodjo., dan Widodo, T., (2012), Penggunaan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis, *Chemistry in Education Journal* **1** : 7 - 13

Usman, H dan Raharjo, N., (2013), Strategi Kepemimpinan Pembelajaran Menyongsong Implementasi kurikulum 2013, *Jurnal Ilmiah Pendidikan* **1** : 1-13

Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., dan Ariani,S.R.D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3** : 66 - 75

Wijayanti, A. D., dan Susatyo, E. B., (2014), Penerapan Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Koloid, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **8** : 1300-1308