

ABSTRACT

Adinata, Tri. Registration Number : 8136121031. The Effect of Learning Method and Musical Intelligence to Students' Capability in Playing Music in Al-Azhar Junior High School, Medan Grade VIII. A Thesis. Study Program of Educational Technology in Magister Program, State University of Medan. 2017.

This research was aimed: (1) to find out the advantages of applying demonstrated learning method to students' capability in playing music than applying trained learning method, (2) to find out the superiority of students' who have high level of musical intelligence than those who have low level of musical intelligence in playing music, (3) to find out the relationship between learning method and musical intelligence to capability of playing music. This research was categorized as an experimental research. Population of this research was all grade VIII students in Al-Azhar Junior High School Medan in academic year 2016/2017 which consist of 181 students (7 classes). Selecting the sample was done by applying *cluster random sampling* and class VIII A was selected as experimental group of demonstration method and class VIII B was selected as experimental group of training method. This research used quasi experimental method by factorial research program 2 x 2. Bounded variable was capability of playing music, moderated variable was musical intelligence, and unbounded variable was the learning method. This research was done in 3 phases, (1) measuring students' musical intelligence by observation sheet, (2) applying those both learning methods, and (3) observing students' capability in playing music by testing a music instrument. Descriptive and inferencial statistic was used as the technique of data analysis. Hypotheses was tested by analysing two ways varian (Anava) at significant level 0.05. The result of this testing were: (1) the average score of students who were taught by applying demonstration method was higher (61.07) than those who were taught by applying training method (55.5) in $F_{\text{count}} (97.98) > F_{\text{table}} (2.79)$, (3) it was found the relationship between learning method and musical intelligence to capability in playing music in $F_{\text{count}} (5.47) < F_{\text{table}} ((2.79)$.

Key words : learning method, demonstation, musical intelligence, skill in playing music

ABSTRAK

Tri Adinata, NIM. 8136121031. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Musikal Terhadap Keterampilan bermain musik siswa kelas VIII SMP Al-Azhar Medan. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan penelitian ini untuk : (1) Mengetahui keunggulan keterampilan bermain musik siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran demonstrasi dibandingkan dengan keterampilan bermain musik siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran Latihan, (2) Mengetahui keunggulan keterampilan bermain musik siswa yang memiliki kecerdasan musikal tinggi dibandingkan dengan keterampilan bermain musik siswa yang memiliki kecerdasan musikal rendah, (3) Mengetahui adanya interaksi antara metode pembelajaran dan kecerdasan musikal terhadap keterampilan bermain musik. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Al-azhar Medan Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 181 siswa (7 Kelas). Pemilihan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* dan diperoleh kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen metode demonstrasi dan kelas VIII B sebagai kelompok eksperimen metode latihan. Penelitian menggunakan metode penelitian quasi eksperimen dengan rancangan penelitian faktorial 2 x 2. Variabel terikat yaitu keterampilan bermain musik, variabel moderator yaitu kecerdasan musikal dan variabel bebas yaitu metode pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dalam 3 tahap, yaitu (1) mengukur kecerdasan musikal dengan menggunakan lembar observasi (2) melaksanakan pembelajaran dengan kedua model pembelajaran dan (3) mengobservasi keterampilan bermain musik dengan tes keterampilan bermain musik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif dan inferensial. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis varians (Anava) dua jalan pada taraf signifikansi 0.05. Hasil pengujian hipotesis diperoleh (1) nilai rata-rata keterampilan bermain musik siswa yang diajar dengan metode demonstrasi dan memiliki kecerdasan musikal tinggi lebih tinggi (61.07) dari pada nilai rata-rata keterampilan bermain musik siswa yang diajar dengan metode latihan dan memiliki kecerdasan musikal tinggi (55.5) dengan $F_{hitung} (97.98) > F_{tabel} (2.79)$. (3) Terdapat interaksi anatara metode pembelajaran dan kecerdasan musikal terhadap kemampuan bermain musik dengan $F_{hitung} (5.47) < F_{tabel} (2.79)$.

Kata kunci : Metode pembelajaran, demonstrasi, kecerdasan musikal, keterampilan bermain musik