

ABSTRAK

Muliati. NIM. 7133141073. “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Swasta BM Al-Fattah Medan T.P 2016/2017”. Skripsi program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan. Tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas XI SMK Swasta BM Al-Fattah Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMK Swasta BM Al-Fattah Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Swasta BM Al-Fattah Medan yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling yang terdiri dari kelas eksperimen I dan eksperimen II yang masing-masing populasinya terdiri dari 30 siswa dan diambil penarikan sampel masing-masing 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji t”.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test dan post test dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* = 42,83 dan 80,33 dan hasil rata-rata pre test dan post test model pembelajaran *Think Pair Share* = 59 dan 83. Hipotesis penelitian ini diuji t dan diperoleh t_{hitung} sebesar -1,348 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ yaitu $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian ini ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan hasil belajar kearsipan yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas XI SMK Swasta BM Al-Fattah Medan T.P 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, *Think Pair Share*, Hasil Belajar Kearsipan

ABSTRACT

Muliati. NIM. 7133141073. "The Influence of Learning Contextual Teaching and Learning Model (CTL) and Think Pair Share Learning Model (TPS) on Student Learning Outcomes in Archival Lessons at Private SMK BM Al-Fattah Medan T.P 2016/2017". Thesis of study program of Administrative Education Office, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan.

Problems in this study is the low student learning outcomes on archival subjects. The purpose of this study is To Know the results of learning archived taught by Contextual Teaching and Learning model is higher than the results of archival learning taught by Think Pair Share learning model on the students of class XI SMK Private BM Al-Fattah Medan T.P 2016/2017.

This research was conducted in class XI SMK Swasta BM Al-Fattah Medan. The population in this study is all students of class XI SMK Private BM Al-Fattah Medan consisting of 2 classes with the number of 60 students. The sampling technique used is the total sampling consisting of experimental class I and experiment II which each population consists of 30 students and drawn samples of 30 students. Data collection techniques in this study is the test of learning outcomes in the form of multiple choice of 20 questions that first tested the validity, reliability, difficulty of test, and test different test power. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test by using "t test" formula.

The result of data analysis obtained the average value of pre test and post test with learning model Contextual Teaching and Learning = 42,83 and 80,33 and average result of pre test and post test of learning model of Think Pair Share = 59 and 83. Hypothesis research This is tested t and obtained t count equal to -1,348 while ttable equal to 1,67 at level of real $\alpha = 0,05$ that t count < t table hence this research hypothesis rejected. So it can be concluded that thereis a positive and segnificant influence on the results of learning archived taught with contextual teaching and learning and results of archival learning taught by Think Pair Share Learning Model on students of class XI SMK Private BM Al-Fattah Medan TP 2016 / 2017.

Keywords: Learning Contextual Teaching and Learning Model, Think Pair Share, Learning Outcomes Archives