

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian untuk pengujian hipotesis dari hasil post test diperoleh $t_{hitung} = -1,348$ dan t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf $\alpha = 0,05$ dengan $(dk) = (n_1 + n_2) - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$ diperoleh $t_{(0,95)(58)}$ sebesar 1,67 dengan perhitungan interpolasi linier. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-1,348 < 1,67$, dengan $H_a : \mu\bar{x}_1 > \mu\bar{x}_2 : 80,33 < 83$. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif penelitian (H_a) ditolak yang menyatakan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih rendah secara signifikan dibandingkan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran kearsipan kelas XI SMK Swasta BM Al-Fattah Medan T.P 2016/2017 teruji kebenarannya.

Model pembelajaran *Think Pair Share* menekankan siswa untuk mampu memecahkan masalah dan dapat menguasai materi secara tuntas dengan memberikan post test sehingga hasil belajarnya dapat meningkat. Hal tersebut didukung oleh teori yang menyatakan bahwa *Think Pair Share* mampu memberikan siswa kesempatan untuk bekerja sendiri serta bekerja sama dengan orang lain. Keunggulan model pembelajaran ini ialah optimalisasi partisipasi

siswa. Dalam tipe ini siswa dapat mengembangkan kemampuan dalam bekerjasama dan komunikasi antar siswa, hal ini dinyatakan oleh Isjoni (2010:78).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Bagi guru khususnya guru bidang study kearsipan diharapkan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran kearsipan. Dalam menerapkan model ini siswa mampu berfikir kritis untuk merumuskan hipotesis dan pemecahan masalah dalam pembelajaran yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari selama proses pembelajaran yang berlangsung, memberikan argumentasinya saat berdiskusi.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang ingin melakukan penelitian sejenisnya diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih banyak memberikan contoh soal, dengan menggunakan media serta sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.