

ABSTRAK

Lulu Fajarwati. NIM 5123142020. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Tata Boga Siswa Kelas X SMA Swasta Istiqlal Delitua. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil belajar Tata Boga siswa menggunakan media video pembelajaran. 2) Hasil belajar Tata Boga siswa yang menggunakan media gambar. 3) Pengaruh pembelajaran menggunakan media video pembelajaran terhadap hasil belajar Tata Boga pada materi pengetahuan bumbu dan rempah. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMA Swasta Istiqlal Delitua. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2016/2017. Penentuan sampel kelas dilakukan dengan teknik *simple random sampling* sebanyak 2 kelas terpilih yang berjumlah 73 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar Tata Boga siswa kelas X_2 yang menggunakan media video pembelajaran termasuk kategori cenderung baik sebesar 56,76% dan tingkat kecenderungan hasil belajar Tata Boga siswa kelas X_3 yang menggunakan media gambar termasuk kategori cenderung kurang sebesar 41,67%. Berdasarkan hasil test hasil belajar Tata Boga hasil belajar kelompok siswa kelas X_2 yang diajar dengan menggunakan media video pembelajaran lebih tinggi dari hasil belajar siswa kelas X_3 yang diajar dengan media gambar. Berdasarkan uji hipotesis penelitian diperoleh hasil sebagai berikut $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,482 > 1,668$) pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis tersebut diterima dimana terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar Tata Boga.

Kata kunci : media video pembelajaran, hasil belajar tata boga