

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel dan Diagram	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Dasar Teoritis	14
1. Konsep Kepemimpinan	14
2. Kepemimpinan Transformasional	20
2.1. Defenisi Kepemimpinan Transformasioal	20
2.2. Prinsip-prinsip Kepemimpinan Transformasional	25
2.3. Komponen Perilaku Kepemimpinan Transformasional	28
3. Upaya Kepala Sekolah untuk Menimnngkatkan Kinerja guru melalui Motivasi	30
3.1. Pengertian Motivasi	30
3.2. Tujuan Motivasi	32
3.3. Asas-asas Motivasi Kerja	33
3.4. Pemberian Motivasi Melalui Pembinaan	36
3.5. Memberdayakan Tenaga Kependikan	39
4. Interaksi Sosial Pemimpin Transformasional dengan Guru-guru, Pegawai, Siswa	47
4.1. Pengertian Interaksj Sosial	47
4.2. Pentingnya Komunikasi	49
5. Pelaksanaan Pengembangan Organisasi Berdasarkan Tugas Secara Umum	53
B. Dasar Konseptual	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Alasan Pemilihan Metode Penelitian Kulaitatif	60
B. Langkah-langkah Penelitian	60
1. Memilih Lapangan Penelitian	61
2. Subjek Penelitian	61
3. Pengumpulan Data	63
a. Observasi (pengamatan)	64
b. Wawancara	66

c. Catatan Lapangan	68
d. Dokumentasi	69
4. Analisis Data	70
a. Reduksi Data	73
b. Penyajian Data	73
c. Menarik Kesimpulan	74
5. Keabsahan Data	74
a. Kredibilitas	75
b. Keteraihan	79
c. Ketergantungan	79
d. Ketegasan	79
6. Merumuskan Temuan	79
7. Membuat Laporan Hasil Penelitian	80
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	81
A. Paparan Data	81
1. Gambaran Umum Sekolah	81
1.1. Sejarah Singkat SMA Katolik Tri Sakti Medan	82
1.2. Struktur Organisasi Sekolah	83
1.3. Visi dan Misi Sekolah	86
1.4. Sarana dan Prasarana	90
1.5. Keadaan Personil Sekolah	92
1.6. Keadaan Tenaga Sekolah	94
1.7. Keadaan Siswa	96
1.8. Uang Sekolah	97
2. Temuan Khusus Penelitian	99
2.1. Aspek-Aspek Yang Menunjukkan Ciri Transformasional Kepala Sekolah dalam Usaha Memotivasi Guru-guru untuk Meningkatkan Kinerjanya	100
2.2. Aspek-aspek Yang Menunjukkan Ciri Transformasional Kepala Sekolah dalam Interaksi Sosial Melalui Komunikasi Dengan Guru-guru, Pegawai, dan Siswa	113
2.3. Aspek-Aspek Yang Menunjukkan Ciri Transformasional Kepala Sekolah dalam Pengembangan Organisasi Melalui Kerjasama Tim	130
B. Pembahasan	138
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	148
A. SIMPULAN	148
1. Temuan Pokok	148
2. Implikasi	150
B. SARAN	151
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penerimaan siswa baru mulai tahun ajaran 2003-2007.....	8
Tabel 2. Keadaan kelas XII yang masuk ke Perguruan Tinggi tahun ajaran 2003-2007	9
Tabel 3. Nama-nama kepala sekolah yang pernah bertugas di SMA Katolik Tri Sakti Medan	82
Tabel 4. Jenis sarana dan prasarana	90
Tabel 5. Keadaan Personil SMA Katolik Tri Sakti Medan.....	92
Tabel 6. Keadaan Tenaga Kependidikan SMA Katolik Tri Sakti.....	94
Tabel 7. Keadaan Siswa SMA Katolik Tri Sakti Medan	96
Tabel 8. Uang Sekolah Siswa SMA Katolik Tri Sakti Medan.....	99

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Struktur Organisasi Sekolah SMA Katolik Tri Sakti.....	83
-------------------------------------------------------------------	----