

ABSTRAK

Ika Syahpitri, NIM : 7133142022, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Strategi Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan strategi pembelajaran induktif terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada materi persediaan barang dagang kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 192 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 masing-masing berjumlah 39 orang sehingga menjadi 78 orang, dari 78 orang siswa diambil dengan teknik *simple random sampling* yaitu 60 orang siswa yaitu masing-masing kelas diambil 30 orang. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan strategi induktif lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,658 > 1,671$), berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan strategi pembelajaran induktif lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Strategi Pembelajaran Induktif, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Ika Syahpitri, Registration Number : 7133142022, The Effect of Problem Based Learning Model with Inductive Learning Strategy to Studing Accounting Results of Class XI AK in SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Education Program Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problem in this study is the result of student learning is still low. This study aims to determine the effect of Problem Based Learning model with inductive learning strategies to student learning result on goods inventory materials class XI AK in SMK Negeri 7 Medan Year Learning 2016/2017.

This research was conducted in SMK Negeri 7 Medan. The population in this study is all students of class XI Accounting SMK Negeri 7 Medan Year Learning 2016/2017 which amounted to 192 students. The sampling technique used is purposive sampling technique consisting of experimental class 1 and experiment 2 each amounted to 39 people so that 78 people, from 78 students are taken by simple random sampling technique that is 60 students, each class is taken 30 person. Instrument of data collecting conducted in this research is test result of learning in the form of multiple choice as much 20 question. The data obtained were analyzed through normality test, homogeneity and hypothesis test which used as reference to make conclusion.

The results showed the value of student learning outcomes that are taught with the model of Problem Based Learning learning with inductive strategy is higher than the outcomes of student learning taught by the model of learning Problem Based Learning. From hypothesis testing done with t test at 95% confidence level at $\alpha = 0,05$ with $dk = n1 + n2 - 2$ obtained $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$ ($2,658 > 1,671$), H_0 is rejected and H_a accepted.

So it can be concluded that the results of accounting learning taught by using Problem Based Learning model with inductive learning strategy is significantly higher than the results of accounting learning taught by the model of learning Problem Based Learning in students of class XI Accounting SMK Negeri 7 Medan Year Learning 2016/2017 .

Keywords: Problem Based Learning Model, Inductive Learning Strategy, Studing Accounting Results