

ABSTRAK

Syaryani Harahap, NIM: 7131142045, Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Kisaran Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan media Audio Visual lebih tinggi daripada hasil akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional dengan media Audio Visual pada materi jurnal penyesuaian siswa kelas XI IPS MAN Kisaran.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Kisaran yang beralamat di Jl. Latsitarda Nusantara VIII pada tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI IPS sejumlah 94 siswa kelas. Sampel penelitian yaitu kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 sejumlah 25 siswa untuk masing-masing kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi adalah tes pilihan ganda berjumlah 20 soal. Sebelum tes diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata pretest kelas eksperimen 1 adalah 52,00, dan kelas eksperimen 2 adalah 45,40. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 1 adalah 86,00 dan kelas eksperimen 2 adalah 77,80. Hasil uji t_{hitung} adalah 3,671 sedangkan $t_{tabel} = 1,684$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,671 > 1,684$) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi pembelajaran jurnal penyesuaian yang diajar dengan model *Contextual Teaching and Learning* dengan media audio visual lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional dengan media audio visual pada siswa kelas XI IPS MAN Kisaran tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Contextual Teaching And Learning, Media Audio Visual, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Syaryani Harahap, NIM: 7131142045, The effect of Influence Contextual Teaching and Learning with Audio Visual Against Student Accounting Result of Class XI IPS MAN Year 2016/2017.. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2017.

The problem in this research is the low result of student accounting learning. The purpose of this study is to know the results of accounting learning taught by contextual teaching and learning with Audio Visual media higher than the accounting results are taught by Conventional learning methods with Audio Visual media on the material of the adjustment journal of the class XI IPS MAN Kisaran.

This research was conducted at MAN Kisaran which is located at Jl. Latsitarda Nusantara VIII in the learning year 2016/2017. The research population is all students of class XI IPS of 94 class students. The sample of research is class XI IPS 2 and XI IPS 3 number of 25 students for each class. The data collection techniques used to measure the learning outcomes of accounting are multiple choice test totaling 20 questions. Before the test is given on the actual sample, then tested the instrument to determine the validity, reliability, level of difficulty and problem of differentiation problem. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

From the data analysis result, the average value of pretest experiment class 1 is 52.00, and experiment class 2 is 45.40. The average posttest grade of experiment 1 is 86.00 and the experiment class 2 is 77.80. The result of t_{hitung} was 3,671 while $t_{table} = 1,684$ with $t_{count} > t_{table}$ ($3,671 > 1,684$) so that H_a accepted and H_0 rejected.

So it can be concluded that the results of accounting learning on learning materials adjustment journal taught by the model *Contextual Teaching and Learning* model with audio visual media is significantly higher than the results of accounting learning taught by conventional learning methods with audio visual media on the students of class XI IPS MAN Range of learning years 2016/2017.

Keywords: Contextual Teaching And Learning, Audio Visual Media, Conventional Learning Method, Accounting Learning Result