

ABSTRAK

Fitri F Purba, NIM 7103142028. “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tigalingga”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigalingga T.P 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* dan metode konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigalingga T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tigalingga Jalan Sisingamangaraja Desa Lau Bagot T.P 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Tigalingga yang terdiri dari 2 kelas yaitu sebanyak 80 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan XI IPS 2 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item.

Untuk menganalisis data digunakan uji t. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,4208 sedangkan t_{tabel} 2,003 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,4208 > 2,003) pada taraf signifikan 95 %. Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hasil belajar model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tigalingga. Hipotesis diterima.

Kata kunci : Model pembelajaran *Project Based Learning* dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Fitri F Purba, NIM 7103142028. The Effect of Project Based Model with to Accounting Learning Result Class XI IPS SMA Negeri 1 Tigalingga On Academic Year 2016/2017. Thesis Departement of Economic Education, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economy, State University of Medan 2017.

Problems in this study is whether there is effect of Project Based Learning Model to Accounting Learning Result Class XI IPS SMA Negeri 1 Tigalingga On Academic Year 2016/2017. The aims of the research are to know the effect of Project Based Learning Model and conventional method to Accounting Learning Result Class XI SMA Negeri 1 Tigalingga On Academic Year 2016/2017.

The research was implemented in SMA Negeri 1 Tigalingga On Academic Year 2016/2017. The population of research was all student class X Departement of Accounting in SMA Negeri 1 Tigalingga, which consists of 2 classes amounted 80 students. The sample used in class is XI IPS 1 as experiment class amounted to 30 students and XI IPS 2 as control class amounted to 30 students. The technic of sampling was random sampling. The instrument used in this research was learning result test in twenty item of multiple choice form.

To analyze the data use t test. From calculation was obtained $t_{ratio} = 4,4208$ and $t_{table} = 2,2003$ that mean $t_{ratio} > t_{table}$ ($4,4208 > 2,2003$) for significant level at 95 %. Based on the calculation above can concluded there is effect of Project Based Learning Model and conventional method to Accounting Learning Result Class XI SMA Negeri 1 Tigalingga On Academic Year 2016/2017. Hypothesis is accepted.

Key words : Project Based Learning Model and The result of Students Learning