

## ABSTRAK

**Sabariah Nasution, Nim 3133331022.** Studi Kasus Perbedaan Kompetensi Pedagogik Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Dilihat Dari Jenjang Pendidikan Guru Geografi di SMA Negeri 1 Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kompetensi pedagogik guru geografi pada aspek perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran kelas XI IPS dilihat dari jenjang pendidikan guru di SMA Negeri 1 Medan (2) Hasil belajar siswa kelas XI IPS dilihat dari jenjang pendidikan guru geografi di SMA Negeri 1 Medan, dan (3) Perbedaan yang signifikan antara kompetensi pedagogik dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS dilihat dari jenjang pendidikan guru geografi di SMA Negeri 1 Medan.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Medan yang berlokasi di Jl. Teuku Cik Ditiro No. 1 Medan Kelurahan Madras Hulu Kecamatan Medan Polonia pada tahun 2017. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Geografi yang mengajar di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Medan sebanyak 2 orang. Mengingat jumlah populasi kecil, maka populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, teknik studi dokumenter serta dokumen data berupa daftar kumpulan nilai (DKN).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi pedagogik guru geografi dilihat dari jenjang pendidikannya, guru geografi yang mengajar di kelas XI IPS 1 dengan jenjang pendidikan S2 memiliki skor lebih tinggi dibandingkan dengan guru geografi yang mengajar di kelas XI IPS 2 dengan jenjang pendidikan S1. Hal ini dapat dilihat dari IPKGI I yaitu dengan skor  $95,55 > 90$  dan IPKG II yaitu sebesar  $90,83 > 81,85$  (2) Hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 dengan jenjang pendidikan S2 memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 dengan jenjang pendidikan S1, hal ini ditunjukkan dari DKN yaitu sebesar  $84,89 > 81,85$  (3) Perbedaan yang signifikan antara kompetensi pedagogik dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Medan. Hal ini dibuktikan dari perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,3 > 2,4$ .

