

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penerapan model active learning strategi learning tournament dalam peningkatan aktivitas belajar siswa pada pokok pembelajaran perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia di kelas V SD Negeri 101771 Tembung kec. Percut Sei Tuan kab. Deli Serdang dapat ditarik kesimpulan.

- a. Dengan menggunakan model active learning strategi learning tournament dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok pembahasan perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia, hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap pertemuan.
- b. Terdapat peningkatan aktivitas siswa secara individual dalam setiap pertemuan dapat dilihat dari 30 siswa terdapat 30 siswa yang mengalami peningkatan dalam setiap pertemuan.
- c. Terdapat peningkatan nilai rata-rata kelas pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata siswa adalah 36,07, pada siklus I pertemuan II nilai rata-rata siswa adalah 40,03 sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata siswa adalah 71,30 dan pada siklus II pertemuan II nilai rata-rata siswa adalah 80,47 .

- d. Pada siklus I pertemuan I jumlah siswa yang aktif ada 3 orang siswa dengan persentase 10% dan siswa yang belum aktif ada 27 orang siswa dengan persentase 90%, pada siklus I pertemuan II jumlah siswa yang aktif ada 7 orang siswa dengan persentase 23,33% dan siswa yang belum aktif 23 orang siswa dengan persentase 76,66%, sedangkan pada siklus II pertemuan I jumlah siswa yang aktif 24 orang dengan persentase 80% dan siswa yang belum aktif 6 orang siswa dengan persentase 20 %, pada siklus II pertemuan II jumlah siswa yang aktif 30 orang siswa dengan persentase 100% dan siswa yang belum aktif 0 orang siswa dengan persentase 0 %.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberi saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan keaktifannya dalam mengikuti pembelajaran di kelas dengan menggunakan model active learning strategi learning tournament

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan dengan menggunakan model active learning strategi learning tournament khususnya pada mata pelajaran IPS

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar melalui penyediaan sumber belajar dan media yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian tindakan kelas ini kiranya dapat menjadi bahan untuk mengkaji aspek pembelajaran yang lain dan dapat menjadi wawasan dalam mendidik siswa khususnya di Sekolah Dasar.