

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Tingkat Motivasi belajar siswa SD Negeri 114579 sebesar 75,433 dengan nilai maksimum 96, tingkat disiplin diri siswa sebesar 82,833 dengan nilai maksimum 108 dan hasil belajar belajar siswa dengan nilai rata-rata 80,320. Hasil yang dicapai oleh ketiga variabel dapat dikatakan baik.
2. Motivasi belajar dengan 24 butir pertanyaan yang valid secara signifikan dapat mempengaruhi hasil belajar sebesar 59,96% dengan persamaan regresi $Y = 33,971 + 0.614X_1$. Sedangkan disiplin diri juga dengan 27 butir pertanyaan yang valid secara signifikan dapat mempengaruhi hasil belajar sebesar 59,22% dengan persamaan regresi $Y = 24,900 + 0.669X_2$.
3. Variabel bebas (motivasi belajar dan disiplin diri) secara bersama-sama dapat mempengaruhi variabel terikat (hasil belajar) sebesar 70,3% dengan persamaan regresi $\bar{Y} = 20,403 + 0,367X_1 + 0,389X_2$, sedangkan 29,7% hasil belajar dipengaruhi oleh variabel yang lain

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Para siswa disarankan untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara menumbuhkan motivasi belajar dan disiplin diri siswa, untuk memunculkan rasa suka dan rasa keterikatan pada mata pelajaran matematika, kewarganaraan, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial dan bahasa Indonesia, sehingga memiliki kesadaran untuk mempelajari kelima mata pelajaran baik yang diberikan oleh guru maupun belajar mandiri.
2. Berdasarkan hasil penelitian motivasi belajar dan disiplin diri mempengaruhi hasil belajar sebesar 70,3%, untuk itu diharapkan bagi guru SD Negeri 114579 Aek Tapa senantiasa selalu memberikan motivasi belajar eksternal kepada para peserta didik, seperti memberikan pujian bagi siswa yang mendapatkan nilai bagus dan lain sebagainya. Kemudian guru juga diharapkan dapat mengarahkan siswa untuk melakukan kebiasaan-kebiasaan positif baik di dalam sekolah maupun di dalam rumah mereka masing-masing, dengan cara memberikan tugas setiap hari dengan pertimbangan jumlah tugas yang diberikan, kesanggupan siswa dalam mengerjakan, dan mengumpulkan tugas tepat waktu.
3. Untuk sekolah sendiri, diharapkan dapat melakukan kebiasaan-kebiasaan positif yang dapat membangun siswa dalam mendisiplinkan diri, seperti memperhatikan kedatangan siswa yang tepat waktu, disamping itu memotivasi siswa setiap minggu juga perlu diperhatikan, memberikan kegiatan-kegiatan lain yang dapat membangun motivasi belajar siswa dan lain sebagainya.