

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung dapat ditingkatkan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian yang dilakukan pada pra siklus (*pre test*), jumlah nilai rata-rata kelas adalah 58,40 dan siswa yang memenuhi nilai KKM ada 6 siswa atau sebesar 27,27% dari total 22 siswa. Pada tindakan siklus 1, jumlah nilai rata-rata kelas adalah 70,23 dan siswa yang memenuhi KKM sebanyak 14 siswa atau mencapai 63,64% dari total 22 siswa. Pada tindakan siklus 2, jumlah nilai rata-rata kelas adalah 81,20 dan siswa yang memenuhi nilai KKM sebanyak 20 siswa atau mencapai 90,91% dari total 22 siswa.

Langkah-langkah yang efektif dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* pada siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung , antara lain: (1) Menambah alokasi waktu untuk melempar dan menjawab pertanyaan menjadi 20 menit, (2) membimbing diskusi kelompok secara intens untuk meningkatkan keaktifan siswa, (3) membimbing siswa dalam menulis pertanyaan sesuai kaidah bahasa Indonesia, dan (4) memotivasi siswa untuk berani tampil menjawab pertanyaan walaupun jawaban yang diberikan masih kurang tepat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dilakukan, maka dapat diajukan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran IPS di SD adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru SD dapat menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*, sebagai cara dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V, karena model pembelajaran *snowball throwing* yang dilakukan dalam penelitian ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung.
2. Bagi siswa yang belum tuntas, perlu adanya bimbingan kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru juga meminta siswa untuk selalu mengulang pelajaran yang telah lalu dirumah. Sementara bagi siswa yang sudah tuntas perlu diberikan apresiasi sebagai motivasi agar ia lebih meningkatkan hasil belajar pada pertemuan berikutnya serta tidak merasa puas dengan hasil yang telah ia dapatkan.
3. Bagi Peneliti Sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam menerapkan model pembelajaran yang efektif dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.
4. Bagi Peneliti Lain untuk lebih meningkatkan hasil belajar IPS yang lebih maksimal, maka perlu pertimbangan adanya penggunaan model pembelajaran yang lain, yang memiliki teknik yang berbeda dan lebih bervariasi.