

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Konsep	12
G. Kerangka Konsep	13
BAB II: ACUAN TEORI	14
A. Hakikat Pengawas Pendidikan	14
B. Hakikat Pengawasan Pendidikan	19
C. Hakikat Pembinaan Guru	40
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Latar Penelitian	52
C. Prosedur Pemilihan Informan	56
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Teknik Analisis Data	64
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	67
BAB IV: HASIL, TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	70
A. Hasil Penelitian	70
B. Temuan Penelitian	77
1. Tugas Pokok Pengawas di SMP	77
2. Pelaksanaan Kegiatan Pengawas	86
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Tugas Pengawas	98
C. Pembahasan Hasil Penelitian	108
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	120
A. Kesimpulan	120

B. Saran-Saran

121

DAFTAR PUSTAKA

122

LAMPIRAN 1

126

DAFTAR INFORMAN

129

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

130



DAFTAR TABEL

NOMOR TABEL	JUDUL TABEL	HALAMAN
1.	Distribusi Sekolah yang diawasi Pengawas	51
2.	Keadaan Pengawas Sekolah Menengah Berdasarkan Golongan	52
3.	Klasifikasi pendidikan Pengawas	53
4.	Program Kerja Kelompok Kerja Pengawas	62

DAFTAR GAMBAR

NOMOR TABEL	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
1.	Proses Pengawasan dalam suatu sistem	18
2.	Proses rekrutmen dan pembinaan guru	32
3.	Struktur Organisasi Pengawas	55
4.	Sistem Perilaku Superavisi	113
5.	Pengaruh Sistem Perilaku Supervsi Pengajaran	119