

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal yang merupakan inti dari hasil penelitian ini.

1. Kemampuan mengidentifikasi struktur teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebelum menggunakan model *Think Talk Write* (TTW) berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 62.63 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 47, dan standar deviasi 10.17.
2. Kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebelum menggunakan model *Think Talk Write* (TTW) berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 61.39 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 47, dan standar deviasi 8.9
3. Kemampuan mengidentifikasi struktur teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Tahun Pembelajaran 2016/2017 sesudah menggunakan model *Think Talk Write* (TTW) berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 76.84 dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 60, dan standar deviasi 9.14
4. Kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Tahun Pembelajaran 2016/2017 sesudah menggunakan model *Think Talk Write* (TTW) berada

pada kategori baik dengan nilai rata-rata 76.97 dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 60, dan standar deviasi 9.25

5. Model *Think Talk Write* (TTW) berpengaruh positif terhadap kemampuan mengidentifikasi struktur teks eksplanasi kompleks, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6.34 > 2.02$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.
6. Model *Think Talk Write* (TTW) berpengaruh positif terhadap kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $7.79 > 2.02$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.
7. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Tahun Pembelajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) sudah baik, namun perlu ditingkatkan lagi. Hal ini bisa saja dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Dalam penggunaan model ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia dari berbagai segi, baik segi persiapan, pelaksanaan, sampai segi evaluasi agar hasil yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan dapat menjadi lebih baik lagi.
3. Disarankan pada penelitian selanjutnya, agar lebih memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang ada di dunia pendidikan yang dapat digunakan di sekolah, khususnya dalam pembelajaran kemampuan mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks.