

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kesalahan *prefiks* sebanyak 58 (44,6%) kesalahan, 16 teks dikategorikan sangat baik, 5 teks dikategorikan baik, 2 teks dikategorikan cukup, 2 teks dikategorikan kurang dan 4 teks dikategorikan sangat kurang.
2. Kesalahan *infiks* tidak ditemukan pada teks eksposisi yang ditulis siswa. Hal ini dapat dikatakan bahwa pemahaman siswa dalam penulisan afiksasi pada aspek *infiks* sudah baik.
3. Kesalahan *sufiks* sebanyak 5 (3,8%) kesalahan, 24 teks dikategorikan sangat baik dan 5 teks dikategorikan sangat kurang. Kesalahan *sufiks* ini sangat jarang ditemukan pada teks eksposisi siswa.
4. Kesalahan *konfiks* sebanyak 67 (51,5%) kesalahan, 10 teks dikategorikan sangat baik, 13 teks dikategorikan baik, 3 teks dikategorikan cukup dan 3 teks dikategorikan sangat kurang. Kesalahan *konfiks* ini sangat banyak ditemukan pada teks eksposisi siswa.
5. Kesalahan *simulfiks* tidak ditemukan pada teks eksposisi yang ditulis siswa. Hal ini dapat dikatakan bahwa pemahaman siswa dalam penulisan afiksasi pada aspek *simulfiks* sudah baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kesalahan penulisan afiksasi pada teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 16 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 yang telah diperoleh, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. dalam menulis sebuah teks, khususnya pada teks eksposisi diharapkan siswa mampu memahami perbedaan morfem (*di-*) sebagai awalan dan kata depan agar tidak terjadi kekeliruan.
2. dengan mengetahui bentuk kesalahan penulisan afiks berupa *prefiks*, *infiks*, *sufiks*, *konfiks*, dan *simulfiks* hal ini dapat mengurangi kesalahan siswa dalam menulis guna mendapatkan teks yang baik.
3. pemahaman siswa tentang kaidah penggunaan afiksasi dalam bahasa Indonesia masih kurang. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia hendaknya lebih sering memberikan latihan menulis dengan memerhatikan aspek-aspek kesalahan penulisan afiks dalam teks siswa.
4. Peneliti berharap hasil dari penelitian ini akan menambah pengetahuan pembaca terkait kesalahan penulisan afiks berupa *prefiks*, *infiks*, *sufiks*, *konfiks*, dan *simulfiks*.